



جامعة اليرموك
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
قسم الدراسات الإسلامية

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الدراسات الإسلامية

تمت
17/8/1437 هـ

مستشار أكاديمي
17/8/1437 هـ

17.8.1437 هـ / 24.5.2016 م

وصف المساقات التي يطرحها قسم الدراسات الإسلامية

ISS 111	المدخل إلى التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمسائل الأساسية التي لا بد لدارسي التربية الإسلامية من الوقوف عليها، مثل مفهوم التربية، مفهوم التربية الإسلامية، مصادرها و أصولها وأسسها، وخصائصها، وأهدافها، ومجالاتها التطبيقية، ووسائلها، وموقعها بين العلوم الشرعية، وعلاقتها بالمجالات العلمية الأخرى، وتعريف الطالب بأهم المفكرين المسلمين الذين ألفوا في موضوعات التربية الإسلامية، ونبذة عن التطور التاريخي للتعليم في الإسلام.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تطبيق المبادئ والمفاهيم التربوية الإسلامية في مواقف التربية.
2. قدرة الطالب على استذكار النصوص الشرعية التي يستدل بها على أصول التربية الإسلامية.
3. تقييم الطالب لجهود أهم المفكرين المسلمين الذين ألفوا في موضوعات التربية الإسلامية.
4. تمكن الطالب من تحديد أهم مراحل التطور التاريخي للتعليم في الإسلام.

ISS 200	أساليب البحث ومصادر الدراسات الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	--	----------------

يهدف هذا المساق إلى أن يتمكن الطالب من إنتاج بحث في تخصصه، من خلال إكساب الطلاب المعارف والمهارات التي تمكنه من التعامل مع مصادر المعلومات المختلفة للعلوم الشرعية، وتعريفه بخصائص البحث العلمي، وأنواعه، ومنهجيته المختلفة، وأدواته، وأهميته، وخطواته، وأصول الكتابة والتوثيق وعناصره: الفنية، والموضوعية: مثل المقدمة، المشكلة، أسئلة الدراسة، الفرضيات، الأهمية، الدراسات السابقة، الإحراءات، النتائج والتوصيات.

مخرجات التعلم:

1. أن يتمكن الطالب من إنتاج بحث في تخصصه.
2. قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعلومات المختلفة للعلوم الشرعية.
3. قدرة الطالب على إجراء البحث عن موضوعات الدراسات الإسلامية باستخدام البرامج الحاسوبية.
4. قدرة الطالب على اتخاذ القرارات من خلال العمل كفريق.

ISS 210	تربية الأولاد في الإسلام	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة الأساسية المتعلقة بتربية الأطفال في الإسلام مثل: حقوق وواجبات الطفل في الإسلام، أحكام المولود في الكتاب والسنة، تطور الطفولة المبكرة، خصائص الطفولة المتأخرة، مظاهر النمو في مرحلة المراهقة، مجالات تربية الأولاد في الإسلام، وسائل التربية المؤثرة، أساليب تعديل السلوك، ومعرفة الطالب بالمبادئ والأساليب التربوية الإسلامية المستقاة من النصوص الشرعية وآراء المربين المسلمين والتي تخص تربية الأولاد.

مخرجات التعلم:

1. تمكن الطالب من تطبيق المبادئ وأساليب تربية الأولاد في الإسلام.
2. قدرة الطالب على تطبيق المعارف المتعلقة بتربية الأطفال في الإسلام.
3. قدرة الطالب على استخدام أسلوب حل المشكلات للتعامل مع المشكلات التربوية المتعلقة بتربية الأولاد.

4. تمكن الطالب إنتاج مشروع تربوي في مجال تربية الأولاد.

ISS 222	الإرشاد الأسري في الإسلام	3 ساعات معتمدة
---------	---------------------------	----------------

يهدف هذا المساق تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة لفهم المبادئ والأحكام والأساليب التي تحفظ العلاقات الإيجابية في الأسرة، وإلى إكساب المهارات اللازمة للتعامل مع المشكلات الأسرية مثل: الخلافات الزوجية، المشكلات التربوية للأبناء، والمشكلات التي تتعلق بدور الوالدين في الأسرة، مثل من منظور شرعي، وأن يتعرف الطالب على نماذج من تجارب المؤسسات المحلية في الإرشاد الأسري.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تطبيق أهم المبادئ والأحكام والأساليب التي تحفظ العلاقات الإيجابية في الأسرة.
2. قدرة الطالب على التعامل مع المشكلات الأسرية.
3. تمكن الطالب من تقييم تجارب المؤسسات المحلية في الإرشاد الأسري.
4. تمكن الطالب إنتاج مشروع تربوي في الإرشاد الأسري.

ISS 130	المدخل إلى الدعوة والإعلام الإسلامي	3 ساعات معتمدة
---------	-------------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالدعوة والإعلام الإسلامي، من خلال تناول عناصر الدعوة، وتاريخها وتطورها، وأصولها وأساليبها، ووسائلها، وتطبيقاتها، كما يتناول المساق معلومات أساسية عن الإعلام الإسلامي: مفهومه، أهميته، الإعلام والدعوة، وخصائص الإعلام الإسلامي، والتحديات التي يواجهها، وواقع التجربة الإعلامية في العالم الإسلامي.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تطبيق المبادئ والنظريات والقواعد والمفاهيم الأساسية في الدعوة والإعلام الإسلامي.
2. التزام الطالب بأخلاقيات العمل الدعوي والإعلامي.
3. قدرة الطالب على تحديد موقف الإسلام من أهم القضايا الدعوية والإعلامية المعاصرة.
4. تمكن الطالب من استخدام أسلوب حل المشكلات للتعامل مع المشكلات الدعوية التي تواجهه.

ISS 231	الإعلام الدعوي	3 ساعات معتمدة
---------	----------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمصطلح الإعلام الدعوي والمصطلحات المتعلقة به، مثل: الإعلام الإسلامي، الإعلام الديني، الإعلام الدعوي، الدعوة الإسلامية. وتعريف الطلبة بمرتكزات الإعلام الدعوي ومبادئه وسماته. وإطلاع الطلبة على نماذج ناجحة في الإعلام الدعوي، وواقع الإعلام الدعوي والمشكلات التي تواجهه، وتدريب الطلبة على مهارات وآليات توظيف الإعلام بوسائله وتطبيقاته المحددة في خدمة الدعوة الإسلامية.

مخرجات التعلم:

1. تقدير الطالب لدور الإعلام في خدمة الدعوة.
2. تمكن الطالب من تحليل واقع الإعلام الدعوي والمشكلات التي تواجهه.
3. قدرة الطالب على توظيف الإعلام بوسائله وتطبيقاته المحددة في خدمة الدعوة الإسلامية.
4. قدرة الطالب على تقييم نماذج الإعلام الدعوي..

الخطة الدراسية لبرنامج الدراسات الإسلامية

تمنح درجة البكالوريوس في تخصص الدراسات الإسلامية بمساراته الثلاثة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بعد إتمام المتطلبات التالية :

أولاً : الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك رقم (6) لسنة 2008 وتعديلاتها الصادرة بموجب نظام منح الدرجات العلمية والشهادات في جامعة اليرموك رقم (76) لعام 1976م.

ثانياً : متطلبات الجامعة المنصوص عليها في التعليمات المذكورة وهي (27) ساعة معتمدة.

تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الدراسات الإسلامية بمساراته الثلاثة: التربية الإسلامية، والدعوة والإعلام الإسلامي، والدراسات الأسرية، من المتطلبات التي يبينها الجدول التالي:

اسم المساق	مجموع الساعات المعتمدة	
1. متطلبات الجامعة الإلزامية	12	
2. متطلبات الجامعة الاختيارية	15	
3. متطلبات الكلية	24	
4. المتطلبات الإلزامية المشتركة للتخصص	48	
5. المتطلبات الإلزامية للمسار	21	
6. المتطلبات الاختيارية للتخصص	12	
المجموع	132	

دلالة رمز المساق في الخطة الدراسية:

رمز المساق	دلالتة
ISS	مساق يطرحه قسم الدراسات الإسلامية
FQH	مساق يطرحه قسم الفقه وأصوله
ASL	مساق يطرحه قسم أصول الدين
IEB	مساق يطرحه قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية

دلالة رقم المساق في الخطة الدراسية:

رمز المساق	دلالته
خانة المئات	مستوى المساق
خانة العشرات	(0) مجال الدراسات الإسلامية العامة
	(1) مجال التربية الإسلامية
	(2) مجال الدراسات الأسرية
	(3) مجال الدعوة والإعلام الإسلامي
خانة الآحاد	ترتيب المساق في المجال

أولاً: متطلبات الجامعة الإلزامية: تخصص لها (12) ساعة معتمدة على النحو التالي:

• متطلبات الجامعة

تخصص لها (27) ساعة معتمدة وتشمل:

متطلبات إجبارية: تخصص لها (12) ساعة معتمدة على النحو التالي:

رمز المساق	رقم	اسم المساق	عدد الساعات	المتطلب سابق
AL	101	لغة عربية 1	3	
El	101	مهارات لغة إنجليزية	3	
PS	102	التربية الوطنية	3	
MILT	100	علوم عسكرية	3	
EL	099	مهارات لغة إنجليزية - إستدراكي	استدراكي	
AL	099	لغة عربية - استدراكي	استدراكي	
COMP	099	مهارات حاسوب - إستدراكي	استدراكي	

* سيكون ترميز مساق مهارات حاسوب ن. ح 100 (سابقاً) في الحفظ الجديدة SCI 108 علماً بأنه متطلب إجباري كلية للكلية الإنسانية.

ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية: تخصص لها (15) ساعة معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته في أحد المجالات على النحو التالي:

رمز المساق	المساقات الإنسانية	عدد الساعات
Hum 101	الثقافة الإعلامية	3
Hum102	المواطنة والانتماء	3
Hum 103	الإسلام فكر وحضارة	3
Hum 104	الفن والسلوك	3

3	إسهام الاردن في الحضارة الإنسانية	Hum 105
3	مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية	Hum 106
3	حقوق الإنسان	Hum 107
3	مهارات التفكير	Hum 108
عدد الساعات	المساقات العلمية	رمز المساق
3	البيئة والصحة العامة	Sci 101
3	تكنولوجيا المعلومات والمجتمع	Sci 102
3	اللياقة البدنية للجميع	Sci 103
3	مهارات التواصل الفعال	Sci 104
3	الطاقة المتجددة	Sci 105
3	الإدارة وتنمية المجتمع	Sci 106
3	البحث العلمي	Sci 107

ثالثاً: متطلبات الكلية وهي (24) ساعة معتمدة:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
SCI 101	مهارات الحاسوب / 2	3	
ASL 110	علوم القرآن الكريم	3	
FQH 101	المدخل إلى التشريع الإسلامي ومقاصده	3	
ASL 120	المدخل إلى السنة النبوية وعلومها	3	
FQH 102	فقه الطهارة والصلاة	3	
ISS 130	المدخل إلى الدعوة والإعلام الإسلامي	3	
ISS 200	أساليب البحث ومصادر الدراسات الإسلامية	3	
ASL 111	التلاوة والحفظ (3 ساعات عملي)	1	
ASL 210	التلاوة والحفظ (3 ساعات عملي)	1	ASL 111
ASL 310	التلاوة والحفظ (3 ساعات عملي)	1	ASL 210

رابعاً : متطلبات التخصص ويخصص لها (81) ساعة معتمدة على النحو الآتي :-

1. المتطلبات الإجبارية المشتركة للتخصص (48) ساعة معتمدة.
2. المتطلبات الإجبارية للمسار (21) ساعة معتمدة.

3. المتطلبات الاختيارية للتخصص ويخصص لها (12) ساعة معتمدة.

1. المتطلبات الإجبارية المشتركة للتخصص (48) ساعة معتمدة:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة
ISS 111	المدخل إلى التربية الإسلامية	3
FQH 203	فقه الصيام والزكاة والحج	3
ASL 121	السيرة النبوية وإعمال الخلفاء الراشدين	3
ASL 130	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	3
FQH 231	علم أصول الفقه	3
ISS 222	الإرشاد الأسري في الإسلام	3
ISS 231	الإعلام الدعوي	3
ISS 232	قواعد الدعوة وفنونها	3
ISS 304	حاضر العالم الإسلامي	3
ISS 310	المضامين التربوية في الكتاب والسنة	3
ISS 312	البحث الميداني في الدراسات الإسلامية	3
ISS 316	أساليب تدريس العلوم الشرعية	3
ISS 322	الأسرة والتحديات المعاصرة	3
ISS 323	التأهيل الأسري في الإسلام	3
IEB 211	معاملات اقتصادية إسلامية معاصرة	3
ISS 404	علم الاجتماع الإسلامي	3

2. المتطلبات الإجبارية للمسار:

أ. المتطلبات الإجبارية لمسار التربية الإسلامية (21) ساعة معتمدة:

ISS 210	تربية الأولاد في الإسلام	3
ISS 213	مؤسسات التربية الإسلامية	3
FQH 211	فقه الأحوال الشخصية	3
ISS 410	علم النفس التربوي من منظور إسلامي	3
ISS 413	مبادئ وقيم التربية الإسلامية	3
ISS 412	مناهج التربية الإسلامية	3
ISS 414	المعلم والمتعلم في التربية الإسلامية	3

ب. المتطلبات الإجبارية لمسار الدعوة والإعلام الإسلامي (21) ساعة معتمدة:

3	إعداد الدعاة	ISS 230
3	وسائل الاتصال الحديثة	ISS 331
3	الخطابة والوعظ	ISS 335
3	إنتاج البرامج الدينية	ISS 430
3	الإسلام في الإعلام الغربي	ISS 431
3	تحرير المواد الإعلامية الدينية	ISS 434
3	نظريات التأثير الإعلامي للبرامج الدينية	ISS 436

ج. المتطلبات الإجبارية لمسار الدراسات الأسرية (21) ساعة معتمدة:

3	تربية الأولاد في الإسلام	ISS 210
3	أحكام البيت المسلم وآدابه	ISS 220
3	فقه الأحوال الشخصية	FQH 211
3	دراسات تربوية في آيات وأحاديث الأسرة	ISS 420
3	علم النفس التربوي من منظور إسلامي	ISS 423
3	العلاقات الأسرية في الإسلام	ISS 424
3	مراحل النمو في التربية الإسلامية	ISS 425

3 - المتطلبات الاختيارية ويخصص لها (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد المجالات التالية:

أ. مسابقات اختيارية في مجال التربية الإسلامية (3) ساعات معتمدة:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة
ISS 414	إدارة الذات في التربية الإسلامية	3
ISS 415	تعديل السلوك في التربية الإسلامية	3
ISS 416	التعليم الإسلامي في الأردن	3

ب. مسابقات اختيارية في الدعوة والإعلام الإسلامي (3) ساعات معتمدة:

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة
ISS 132	أخلاق الدعاة وآدابهم	3

3	الخطابة والوعظ*	ISS 335
3	مناهج دعوية معاصرة	ISS 236
3	تحليل البرامج الدينية ونقدها	ISS 437

* الخطابة والوعظ: لغير طلبة مسار الدعوة والإعلام الإسلامي.

ج. مسابقات اختيارية في مجال الدراسات الأسرية (3) ساعات معتمدة:

الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق ورقمه
3	مراحل النمو في التربية الإسلامية	ISS 425
3	الطفولة في الإسلام	ISS 426
3	نصوص من الدراسات الإسلامية بالإنجليزية	ISS 433

* مراحل النمو في التربية الإسلامية: لغير طلبة مسار الدراسات الأسرية.

د. مسابقات اختيارية من خارج القسم (3) ساعات معتمدة:

الساعات المعتمدة	اسم المساق	رمز المساق ورقمه
3	القواعد اللغوية في أصول الفقه (1)	FQH 130
3	أحكام التركات والموارث	FQH 311
3	تفسير القرآن بالمعقول	ASL 211
3	مبادئ الإذاعة والتلفزيون	RT 110

المساقات التي يطرحها قسم الدراسات الإسلامية

رمز المساق ورقمه	اسم المساق	الساعات المعتمدة
ISS 200	أساليب البحث ومصادر الدراسات الإسلامية	3
ISS 130	المدخل إلى الدعوة والإعلام الإسلامي	3
ISS 111	المدخل إلى التربية الإسلامية	3
ISS 222	الإرشاد الأسري في الإسلام	3
ISS 231	الإعلام الدعوي	3
ISS 232	قواعد الدعوة وفنونها	3
ISS 304	حاضر العالم الإسلامي	3
ISS 310	المضامين التربوية في الكتاب والسنة	3
ISS 312	البحث الميداني في الدراسات الإسلامية	3
ISS 316	أساليب تدريس العلوم الشرعية	3
ISS 322	الأسرة والتحديات المعاصرة	3
ISS 323	التأهيل الأسري في الإسلام	3
ISS 403	علم الاجتماع الإسلامي	3
ISS 210	تربية الأولاد في الإسلام	3
ISS 213	مؤسسات التربية الإسلامية	3
ISS 410	علم النفس التربوي من منظور إسلامي	3
ISS 413	مبادئ وقيم التربية الإسلامية	3
ISS 412	مناهج التربية الإسلامية	3
ISS 414	المعلم والمتعلم في التربية الإسلامية	3
ISS 230	إعداد الدعاة	3
ISS 331	وسائل الاتصال الحديثة	3
ISS 335	الخطابة والوعظ	3
ISS 430	إنتاج البرامج الدينية	3
ISS 431	الإسلام في الإعلام الغربي	3
ISS 434	تحرير المواد الإعلامية الدينية	3
ISS 436	نظريات التأثير الإعلامي للبرامج الدينية	3
ISS 437	تحليل البرامج الدينية ونقدها	3
ISS 220	أحكام البيت المسلم وآدابه	3
ISS 420	دراسات تربوية في آيات وأحاديث الأسرة	3
ISS 424	العلاقات الأسرية في الإسلام	3

3	مراحل النمو في التربية الإسلامية	ISS 425
3	إدارة الذات في التربية الإسلامية	ISS 414
3	تعديل السلوك في التربية الإسلامية	ISS 415
3	التعليم الإسلامي في الأردن	ISS 416
3	أخلاق الدعاة وأدائهم	ISS 132
3	مناهج دعوية معاصرة	ISS 236
3	أساليب الحوار وأدب الخلاف	ISS 435
3	الطفولة في الإسلام	ISS 426
3	نصوص من الدراسات الإسلامية بالانجليزية	ISS 433

ISS 232	قواعد الدعوة وفنونها	3 ساعات معتمدة
---------	----------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمجموعة متكاملة من قواعد الدعوة وفنونها والتي تمكنهم من ممارسة العمل الدعوي بصورة فاعلة، وإطلاع الطلبة على نماذج ناجحة في العمل الدعوي الإسلامي وبيان مراعاتها لقواعد الدعوة وفنونها. وتوجيه الطلبة إلى مراعاة قواعد الدعوة وفنونها في حياتهم الدعوية.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تطبيق النظريات المتعلقة بقواعد الدعوة وفنونها.
2. تمكن الطالب من ممارسة مشروع دعوي بمراعاة قواعد الدعوة.
3. قدرة الطالب على تقييم نماذج مختلفة للعمل الدعوي الإسلامي من خلال قواعد الدعوة.
4. التزام الطالب بأخلاقيات الدعوة.

ISS 310	المضامين التربوية في الكتاب والسنة	3 ساعات معتمدة
---------	------------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المنهجية العلمية في دراسة النصوص الشرعية وتحليلها تربوياً، من خلال مهارات الفهم، والتحليل، والاستنباط، ويطلق ذلك على مجموعة مختارة من النصوص الشرعية الموضوعية، فيأخذ جملة من النصوص الشرعية في موضوعات العقيدة، والأخلاق، والتزكية، والتعليم، والتفكير... الخ، مما له صلة بجوانب التربية، ويقوم بدراساتها دراسة تربوية تحليلية بعد تفسيرها تفسيراً شرعياً صحيحاً، وربط ذلك بالعملية التعليمية وبواقع الأسرة المسلمة والمجتمع المسلم.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحليل النصوص الشرعية تربوياً.
2. تمكن الطالب من ربط المضامين التربوية للنصوص بالعملية التعليمية وبواقع الأسرة المسلمة والمجتمع المسلم.
3. قدرة الطالب على استذكار النصوص الشرعية التي يستدل بها على أصول التربية الإسلامية.

ISS 312	البحث الميداني في الدراسات الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطلبة من إجراء البحوث الميدانية في مجال الدراسات الإسلامية. من خلال إكسابهم القدرة إلى تصميم خطة للبحث، وأدواته، وصياغة عناصره المنهجية، واستخدام الأدوات الميدانية للبحث مثل: الاستبانة والمقابلة والملاحظة والاختبارات، وتحليل المحتوى، واستخدام المعالجات الإحصائية في استخراج النتائج، وتحليلها.

مخرجات التعلم:

1. أن يتمكن الطالب من إنتاج بحث ميداني في تخصصه.
2. قدرة الطالب على استخدام الأدوات الميدانية للبحث مثل: الاستبانة والمقابلة والملاحظة والاختبارات، وتحليل المحتوى.
3. قدرة الطالب على استخدام المعالجات الإحصائية في استخراج النتائج.
4. قدرة الطالب على استخدام المعالجات الإحصائية في تحليل النتائج.

ISS 316	أساليب تدريس العلوم الشرعية	3 ساعات معتمدة
---------	-----------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة الكفايات الأساسية لمعلم العلوم الشرعية، من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات اللازمة لتدريس العلوم الشرعية من حيث ضبط الصف، وتحليل المحتوى، وصياغة الأهداف التربوية السلوكية، والتخطيط للسوقف الصف، وتصميم التقويم وتنفيذه، واستخدام بعض استراتيجيات التدريس -على سبيل المثال- التدريس المباشر، حل المشكلات، التعليم التعاوني، التعلم المتمايز، الإثارة العشوائية، الخرائط المفاهيمية... كما يشتمل المساق على تنظيم تجارب للتدريس المصغر يقوم بها الطلبة أثناء الدرس للسرور بخبرة التدريس بشكل مبرمج.

مخرجات التعلم:

1. أن يتمكن الطالب من التدريس الفعال لدروس علوم الشريعة.
2. قدرة الطالب على صياغة الأهداف التربوية السلوكية.
3. قدرة الطالب على التخطيط للموقف الصف.
4. قدرة الطالب على تصميم التقويم وتنفيذه.

ISS 322	الأسرة والتحديات المعاصرة	3 ساعات معتمدة
---------	---------------------------	----------------

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بأهم المشكلات والتحديات التي تواجه الأسرة المسلمة، كالمشكلات الاجتماعية مثل اختيار الأزواج، وزواج الأقارب، وتأخر سن الزواج وآثاره على المجتمع. والمشكلات الاقتصادية كغلاء المهور، وارتفاع تكاليف الزواج والمسكن. وأهم المشكلات الثقافية، والمشكلات والتحديات المتعلقة بتربية الأطفال، ومشكلة كبار السن وإيوائهم، والمشكلات المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معهم، ويتناول المساق تحديات العولمة وثورة المعلومات والاتصالات ودور الأسرة في التعامل معها.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحديد موقف الإسلام من أهم القضايا التربوية المعاصرة في المجتمعات الإسلامية.
2. قدرة الطالب على إيجاد حلول تربوية إسلامية للمواقف التي تواجهه.
3. قدرة الطالب على استخدام التفكير النقدي في تحليل القضايا التربوية المعاصرة.
4. قدرة الطالب على تحليل المشكلات والتحديات التي تواجه الأسرة المسلمة.

ISS 323	التأهيل الأسري في الإسلام	3 ساعات معتمدة
---------	---------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمبادئ والنظريات الأساسية في إرشاد الأسرة، وتزويده بالمعارف الأساسية المتعلقة بالخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية والكفائية والطلبية للمقبلين على الزواج، وكيفية التعامل معهم، من خلال تناول الموضوعات التالية: الخطوبة والتخطيط للزواج: أحكامها وقضاياها: (مرحلة التعارف، معايير اختيار زوج المستقبل، اتخاذ القرار، ..)، أساليب وطرق التعامل بين أفراد الأسرة، المشكلات التي تواجه الشباب عند الإقدام على الزواج (اقتصادية، اجتماعية، نفسية...)، وتعريف الطالب بنماذج وتجارب عملية في التأهيل الأسري والزواج.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحديد الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية والكفائية والطلبية للمقبلين على الزواج.
2. قدرة الطالب على إرشاد المقبلين على الزواج من خلال مواقف عملية..
3. قدرة الطالب على استخدام التفكير النقدي في تحليل المشكلات التي تواجه الشباب عند الإقدام على الزواج.
4. تمكن الطالب من تقييم نماذج وتجارب عملية في التأهيل الأسري والزواج.

ISS 236	مناهج دعوية معاصرة	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------	----------------

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بأهم المناهج الدعوية المعاصرة التي ظهرت في العالم الإسلامي، وتعريف الطالب بأهم الجماعات والحركات الإسلامية التي ظهرت ابتداء من القرن التاسع عشر ومروراً بالقرن العشرين، مثل جماعة الدعوة والتبليغ والحركة السلفية بأنواعها، والحركات السياسية في البلاد الإسلامية بأنواعها، وتقييم تحارب هذه الجماعات والحركات، وتقييم دور الجماعات الإسلامية في دعوة غير المسلمين، ودراسة تحارب أهم الدعاة المعاصرين الذين كان لهم دور فاعل في العالم الإسلامي وخارجه.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على التعرف بأهم المناهج الدعوية المعاصرة التي ظهرت في العالم الإسلامي.
2. قدرة الطالب على تحديد أهم الجماعات والحركات الإسلامية التي ظهرت ابتداء من القرن التاسع عشر ومروراً بالقرن العشرين.
3. تمكن الطالب من تقييم دور الجماعات الإسلامية في دعوة غير المسلمين.
4. تمكن الطالب من تقييم تحارب أهم الدعاة المعاصرين.

ISS 403	علم الاجتماع الإسلامي	3 ساعات معتمدة
---------	-----------------------	----------------

يهدف المساق إلى التعرف بالمفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع والمنظور الإسلامي لها، والقوانين والسنن الاجتماعية في الكتاب والسنة، ودراسة مفاهيم الاجتماع في التراث الإسلامي (تربية، سياسة، اقتصاد، وغيرها) تطبيقاً على مقدمة ابن خلدون وغيره من المفكرين المسلمين، كما يتضمن دراسة ظهور وتطور علم الاجتماع الحديث، ودراسة نقدية للمدارس الاجتماعية الوضعية، وما ينبغي فعله نحو تأسيس علم اجتماع إسلامي.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تعريف المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع والمنظور الإسلامي لها.
2. قدرة الطالب على تحديد القوانين والسنن الاجتماعية في الكتاب والسنة.
3. تمكن الطالب من تقييم المدارس الاجتماعية الوضعية.
4. تمكن الطالب من تطبيق المبادئ الاجتماعية في المواقف الشرعية.

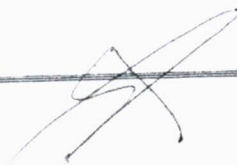
ISS 213	مؤسسات التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------------	----------------

يتضمن هذا المساق التعرف بالمؤسسة التعليمية والتربوية ودورها في تكوين الإنسان وتنشئته، كما يتناول نشأة تلك المؤسسات وتطورها، مع التركيز على المدارس في الإسلام من حيث التعرف بالمدسة وتاريخ نشأتها وأنواعها وأهدافها وخصائصها، وذكر نماذج لهذه المدارس، وتتضمن كذلك التعرف بمؤسسة المسجد، المكتاتب، ودور ومراكز القرآن، والجامعة ومؤسسات المجتمع الأهلية، والنوادي الثقافية والمؤسسات الإعلامية، ودورها في تربية الأجيال.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان دور المؤسسة التعليمية والتربوية في تكوين الإنسان وتنشئته.
2. قدرة الطالب على توضيح نشأة المؤسسات التربوية الإسلامية وتطورها.
3. تمكن الطالب من تقييم دور المؤسسات التربوية المعاصرة في التربية الإسلامية.

ISS 410	علم النفس التربوي من منظور إسلامي	3 ساعات معتمدة
---------	-----------------------------------	----------------

يهدف المساق إلى التعريف بعلم النفس التربوي وأهدافه من منظور إسلامي ومفهوم النمو الإنساني، و أحدث الاتجاهات العلمية المرتبطة بعملية التعلم، الموقف التعليمي في موضوعات التربية الإسلامية والمؤثرات فيه، وأهمية التفاعل بين الطالب والمعلم والبيئة التعليمية لعملية التعلم، نمو المتعلم، نماذج التعلم، استراتيجيات التعلم، وتطبيقاتها في مجال التعليم الإسلامي، ومراحل والدافعية الإنسانية والشخصية وأغرافها والمنهج الوقائي والعلاجي والتعلم الإنساني بما يتضمنه من شروط التعلم الفعال وطرق التعلم وخصائص المعلم ووظائفه من منظور إسلامي.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تطبيق مبادئ علم النفس التربوي في موضوعات التربية الإسلامية.
2. قدرة الطالب على تطبيق أحدث الاتجاهات العلمية المرتبطة بعملية التعلم، الموقف التعليمي في موضوعات التربية الإسلامية.
3. تمكن الطالب تطبيق شروط التعلم الفعال.
4. قدرة الطالب على تحديد خصائص المعلم ووظائفه من منظور إسلامي.

ISS 413	مبادئ وقيم التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأهم مبادئ التربية الإسلامية، ومنظومتها القيمية، من خلال بيان مفهوم مبادئ التربية الإسلامية والقيم التربوية الإسلامية والعلاقة بينهما وأهمية دراستهما وخصائصهما ومصادرها، ودراسة عدد من مبادئ التربية الإسلامية، مثل: التدرج، والدافعية، ومراعاة الفروق الفردية، والمسؤولية، والزامية التعليم، والتعليم المستمر، والتعلم الذاتي، والإتقان وغيرها، كما يتناول المساق عدداً من القيم التربوية الإسلامية التي تغطي مختلف مجالات الحياة الإسلامية، مع ربط تلك المبادئ والقيم بالواقع التربوي المعاصر وبيان دورها في بناء الشخصية نفسياً وفكرياً وسلوكياً والارتقاء بالمجتمع.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تطبيق مبادئ التربية الإسلامية في المواقف التعليمية.
2. قدرة الطالب على تحليل دور القيم في الواقع التربوي المعاصر.
3. تمكن الطالب من بيان دور القيم في بناء الشخصية نفسياً وفكرياً وسلوكياً.
4. قدرة الطالب على تقديم عرض شفهي عن موضوع من موضوعات المساق.

ISS 412	مناهج التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	-------------------------	----------------

يهدف المساق إلى التعريف بمناهج التربية الإسلامية وخصائصها، وطرق تصميمها، وعناصر المنهاج التربوي الإسلامي (المحتوى والأهداف). مع تطبيق ذلك على مناهج التربية الإسلامية في الأردن، كما تبين المادة العمليات المنهجية التي مرت بها التربية الإسلامية في الأردن من حيث تخطيطها وتطويرها ودراسة عناصر المنهاج التربوي الإسلامي وغاياته وضوابط تصميمه، ويتعرض لأسس مناهج التربية الإسلامية في الأردن ولعناصرها.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان خصائص مناهج التربية الإسلامية، وطرق تصميمها، وعناصر المنهاج التربوي الإسلامي.
2. قدرة الطالب على تقييم العمليات المنهجية التي مرت بها التربية الإسلامية في الأردن.
3. تمكن الطالب من تصميم نموذج منهاج في التربية الإسلامية.
4. قدرة الطالب على تقييم نماذج من مناهج التربية الإسلامية في الأردن.

ISS 414	المعلم والمتعلم في التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالخصائص المعرفية والأدائية والأخلاقية للمعلم وللمتعلم من منظور تربوي إسلامي، من خلال النصوص الشرعية وآراء مشاهير المفكرين والمربين المسلمين. الكفايات المعرفية للمعلم: تتناول العلوم والمعارف اللازمة للمعلم بشكل عام ولتعلم التربية الإسلامية بشكل خاص، والكفايات الأخلاقية: تتناول آداب وأخلاق مهنة التعليم المستقاة من الكتاب والسنة والتي تناولها المفكرون المسلمون. والمهارات العامة التي يجب أن تتوفر في المعلم، وفي معلم التربية الإسلامية. خصائص المتعلم وأدابه في التربية الإسلامية.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان الخصائص المعرفية والأدائية والأخلاقية للمعلم وللمتعلم من منظور تربوي إسلامي.
2. قدرة الطالب على تحديد الكفايات المعرفية للمعلم.
3. تمكن الطالب من تحديد خصائص المتعلم وأدابه في التربية الإسلامية.
4. قدرة الطالب على تقديم عرض شفهي يتمثل فيها كفايات المعلم..

ISS 230	إعداد الدعاة	3 ساعات معتمدة
---------	--------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تحقيق الكفايات الدعوية المعرفية والمهارية الأساسية للطالب، من خلال التركيز على الجوانب التطبيقية لأصول الدعوة وقواعدها والإعداد اللغوي والتربوي والثقافي للطالب، وتمكن الطالب من إعداد مشروع دعوي عملي في مجالات الدعوة المختلفة، مثل ما يتلقى بجوانب فنون الإلقاء الجماهيري، وتصميم المشاريع الدعوية وتنفيذها: المشاريع العلمية والفكرية والتوجيهية، المشاريع الخيرية... وغيرها، ودراسة للمشكلات الدعوية التي يمكن أن يتعرض لها الداعية وسبل علاجها، ويتناول المساق دراسة لنماذج من المشاريع الدعوية الإسلامية في دول العالم الإسلامي عموماً، وفي الأردن على وجه الخصوص.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان الكفايات الدعوية المعرفية والمهارية الأساسية للطالب.
2. تمكن الطالب من إعداد مشروع دعوي عملي في مجالات الدعوة المختلفة.
3. تمكن الطالب من تصميم المشاريع الدعوية وتنفيذها: المشاريع العلمية والفكرية والتوجيهية.
4. قدرة الطالب على تحليل المشكلات الدعوية.

ISS 331	وسائل الاتصال الحديثة	3 ساعات معتمدة
---------	-----------------------	----------------

يهدف المساق إلى تعريف بوسائل الاتصال الحديثة : الإذاعة ، الصحافة ، التلفاز ، القنوات الفضائية، الانترنت ، النشرات ، الملصقات، ودور وسائل الاتصال في خدمة الدعوة. يتناول هذا المساق دراسة الاتصال ودوره في المجتمع ، وتعريف الطالب بتأثيرات وسائل الاتصال واستخداماتها في المجتمع ، ونظريات تأثير وسائل الإعلام في المجتمع وتقدمها وتأثيرها في الرأي العام . والتعريف بأشكال الاتصال الاتصالي كالإعلان والدعاية والعلاقات العامة ودورها في خدمة الدعوة في المجتمعات المعاصرة والمسئولية الدينية لوسائل الإعلام.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تعريف بوسائل الاتصال الحديثة.
2. تمكن الطالب من بيان دور وسائل الاتصال في خدمة الدعوة.
3. تمكن الطالب من تحليل نظريات تأثير وسائل الإعلام.
4. قدرة الطالب على تعريف بأشكال الاتصال الاتصالي ودورها في خدمة الدعوة في المجتمعات المعاصرة .

ISS 335	الخطابة والوعظ	3 ساعات معتمدة
---------	----------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب مهارات الخطبة والموعظة الناجحة، ويتناول: التعريف بالخطابة وتاريخها، إعداد الخطبة وعناصرها، واتجاهات الخطابة في العصر الحديث، أنواع الخطبة، أحكامها الفقهية، رسالة المسجد في المجتمع و تدريبات عملية، ويتضمن المساق تعريف بأساليب الوعظ وقواعده وأحكامه، تدريب عملي على الخطبة والموعظة، من خلال قيام الطلاب بإعداد خطبة وموعظة وإقائها، وقيام الطالبات بإعداد موعظتها وإقائها.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على التعريف بوسائل الاتصال الحديثة.
2. تمكن الطالب من بيان دور وسائل الاتصال في خدمة الدعوة.
3. تمكن الطالب من تحليل نظريات تأثير وسائل الإعلام.
4. قدرة الطالب على التعريف بأشكال الاتصال الإقناعي ودورها في خدمة الدعوة في المجتمعات المعاصرة .

ISS 430	إنتاج البرامج الدينية	3 ساعات معتمدة
---------	-----------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأشكال البرامج الإعلامية في الإذاعة والتلفزيون، وأساسياتها وخصائص كل منها، وإطلاع الطلبة على نماذج من البرامج الدينية الناجحة في الإذاعة والتلفزيون. وتدريب الطلبة على إعداد البرامج الدينية الإذاعية والتلفزيونية بمراحلها المختلفة؛ بدءاً من الفكرة وحتى المنتجة. وإكساب الطلبة المهارات الفنية اللازمة لإعداد البرامج الدينية للإذاعة والتلفزيون.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تعريف أشكال البرامج الإعلامية في الإذاعة والتلفزيون، وأساسياتها وخصائص كل منها.
2. تمكن الطالب من تحليل عناصر النجاح لنماذج من البرامج الدينية في الإذاعة والتلفزيون.
3. تمكن الطالب من على إعداد برامج دينية إذاعية وتلفزيونية.
4. تمكن الطالب من على إعداد برامج دينية تلفزيونية.

ISS 434	تحرير المواد الإعلامية الدينية	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأنواع المواد الإعلامية في وسائل الإعلام المختلفة. وتعريف الطلبة بأساسيات وفنون إعداد المواد الدينية المكتوبة للصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية. و تدريب الطلبة على تحرير المواد الإعلامية الدينية المتنوعة بمراحلها المختلفة؛ بدءاً من الفكرة وحتى النشر. وإكساب الطلبة المهارات الفنية اللازمة لإعداد المواد الدينية المختلفة، مثل: الخبر، والريورتاج، المقابلة والحوار، وغيرها.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على إعداد المواد الدينية المكتوبة للصحف والمجلات والمواقع الإلكترونية.
2. تمكن الطالب من تحرير المواد الإعلامية في الصحف والمجلات.
3. تمكن الطالب من تحرير المواد الإعلامية في المواقع الإلكترونية.
4. تمكن الطالب من تقييم نماذج المواد الإعلامية.

3 ساعات معتمدة	نظريات التأثير الإعلامي للبرامج الدينية	ISS 436
----------------	---	---------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم النظريات الإعلامية وتاريخها، وأهمية دراستها وأثرها في الممارسة الإعلامية. وتعريف الطلبة بالنظريات الإعلامية التي تمثل أصولاً فكرية للإعلام، ونقدها في ضوء المبادئ الإسلامية. مثل: نظرية السلطة، النظرية الشيوعية، نظرية الحرية، نظرية المسؤولية الاجتماعية، والنظرية الإسلامية. وتعريف الطلبة بأهم نظريات التأثير الإعلامي وأثرها في المجال التطبيقي على الإعلام الإسلامي. مثل: نظرية الطلقة السحرية، نظرية الاستخدامات والاشباع، نظرية ترتيب الأولويات، نظرية الاستجابة المعرفية، نظرية الاعتماد، نظرية انتقال المعلومة على مرحلتين، ونظرية النمذجة، وغيرها. و تدريب الطلبة على مراعاة النظريات الإعلامية في إعداداته أو نقده للبرامج الإعلامية الإسلامية.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على التعريف بالنظريات الإعلامية التي تمثل أصولاً فكرية للإعلام.
2. تمكن الطالب من تحليل النظريات الإعلامية.
3. تمكن الطالب من بيان أثر النظريات الإعلامية في المجال التطبيقي على الإعلام الإسلامي.
4. تمكن الطالب من تقييم نماذج المواد الإعلامية.

3 ساعات معتمدة	تحليل البرامج الدينية ونقدها	ISS 437
----------------	------------------------------	---------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم النقد، والنقد الإعلامي، وأنواعه، وقواعده وضوابطه مع التأصيل الشرعي لها. وتعريف الطلبة بأهمية النقد الإعلامي ودوره في تقييم وتقويم الممارسة الإعلامية ومخرجاتها. وعرض نماذج لمواد إعلامية في وسائل الإعلام المختلفة وتطبيق قواعد النقد الإعلامي عليها. وتدريب الطلبة على ممارسة النقد الإعلامي بجانبه الفني والشرعي للمواد الإعلامية والدينية خاصة. وإكساب الطلبة المهارات الفنية اللازمة لتشكيل ملكة النقد الإعلامي على ما يُث وتُنشر في وسائل الإعلام المختلفة.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تعريف مفهوم النقد، والنقد الإعلامي، وأنواعه، وقواعده وضوابطه.
2. تمكن الطالب من تحليل ونقد وسائل الإعلام المختلفة.
3. تمكن الطالب من تقويم الممارسة الإعلامية ومخرجاتها.
4. تمكن الطالب من تقديم عرض شفهي ومقالة مكتوبة في موضوع المساق.

3 ساعات معتمدة	أحكام البيت المسلم وآدابه	ISS 220
----------------	---------------------------	---------

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالأحكام الشرعية، والأوصاف التربوية المتعلقة بالخصائص المعمارية والاجتماعية للبيت المسلم وتصميمه، وشروطه ومرافقه، وآداب العورة والنظر والاستئذان، وآداب الطعام، وآداب النوم، وآداب السفر، وآداب الزيارة والمخالطة.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على الحكم على المواقف المختلفة المتعلقة بأوصاف البيت المسلم.
2. تمكن الطالب من تحديد الخصائص المعمارية والاجتماعية للبيت المسلم وتصميمه.
3. تمكن الطالب من تقويم الخصائص المعمارية والاجتماعية للبيت المسلم.
4. تمكن الطالب من تطبيق الآداب المتعلقة بالبيت المسلم.

3 ساعات معتمدة	دراسات تربوية في آيات وأحاديث الأسرة	ISS 420
----------------	--------------------------------------	---------

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بالمضامين التربوية للآيات والأحاديث المتعلقة بالأسرة، كالأيات والأحاديث الواردة في طاعة ومحبة الوالدين، والتعامل معهم، والآيات والأحاديث الواردة في تربية الأبناء وكيفية التعامل معهم، والآيات التي تناول العلاقات بين الإخوة، والآيات الواردة في حق المرأة، والأحاديث التي تشرح هذه الآيات الكريمة، والتركيز على ميزات الأسلوب القرآني والأسلوب النبوي في تناول هذه الموضوعات من حيث سياق الآيات وظروف نزولها وأساليب التعبير عنها.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحليل المضامين التربوية للآيات والأحاديث المتعلقة بالأسرة.
2. قدرة الطالب على تحليل المضامين التربوية للأحاديث المتعلقة بالأسرة.
3. تمكن الطالب من تحديد خصائص الأسلوب القرآني والأسلوب النبوي في تناول هذه الموضوعات.
4. تمكن الطالب من استذكار النصوص الشرعية التي يستدل بها في موضوعات الأسرة.

3 ساعات معتمدة	العلاقات الأسرية في الإسلام	ISS 424
----------------	-----------------------------	---------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بطبيعة العلاقات الأسرية: (الزوجية، الأبوة والأمومة، البنوة، الأخوة) من منظور إسلامي، والضوابط والمبادئ الشرعية والأخلاقية التي تحكم أفراد الأسرة بعضها ببعض من خلال النصوص الشرعية، وآراء المفكرين المسلمين. وتعريف الطالب بأساسيات علم الاجتماع الأسري من منظور إسلامي، ودراسة لأهم النظريات الاجتماعية الأسرية المعاصرة من وجهة نظر إسلامية.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحليل طبيعة العلاقات الأسرية.
2. قدرة الطالب على تحديد الضوابط والمبادئ الشرعية والأخلاقية التي تحكم أفراد الأسرة.
3. تمكن الطالب من تطبيق أساسيات علم الاجتماع الأسري في قضايا التربية الأسرية.
4. تمكن الطالب من تقييم أهم النظريات الاجتماعية الأسرية المعاصرة من وجهة نظر إسلامية.

3 ساعات معتمدة	مراحل النمو في التربية الإسلامية	ISS 425
----------------	----------------------------------	---------

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية المتعلقة بالنمو الإنساني في الإسلام، مبادئه، والعوامل المؤثرة فيه، وطرق البحث في الظواهر النمائية، كما يتناول بالتفصيل مراحل النمو الإنساني - كما في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والفكر الإسلامي - بدءاً بمرحلة ما قبل الولادة، ومرحلة الطفولة (المبكرة والمتوسطة والمتأخرة) ثم مرحلة بلوغ الرشد. ويتم توضيح مظاهر النمو المختلفة: الجسدي والعقلي والاجتماعي والانفعالي والروحي في كل مرحلة نمائية، كما يتم توضيح المطالب التربوية لكل مرحلة نمائية منها. ويتناول المساق دراسة مقارنة لنظريات علم نفس النمو.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحديد مراحل النمو الإنساني.
2. قدرة الطالب على تحليل المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنمو الإنساني في الإسلام.
3. تمكن الطالب من توضيح مظاهر النمو المختلفة.
4. تمكن الطالب من المقارنة بين نظريات علم نفس النمو المختلفة.

ISS 414	إدارة الذات في التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	----------------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكن الفرد من توجيه أفكاره ومشاعره وإمكانياته بحث تتوافق مع أهداف الإسلام ومقاصده، ويتناول هذا المساق مواضيع: مهارات تحديد الأولويات والأهداف في حياة المسلم، وكيفية تنظيم الوقت، وكيفية السيطرة على الرغبات والشهوات والمشاعر، وتركيز النفس، من خلال توجيهات الشريعة في الكتاب والسنة وأقوال العلماء، والخطوات والمهارات الأساسية التي يحتاجها الفرد في حياته من أجل اكتساب الطمأنينة والثقة بالنفس، والتفكير الإيجابي، واتخاذ القرار المناسب، وإقامة علاقة إيجابية مع الآخرين، وطرق المحافظة على الضرورات الشرعية الخمسة في حياته: الدين، النفس، العقل، العرض، والمال، بشكل متوازن.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحديد الأولويات والأهداف في حياة المسلم.
2. قدرة الطالب على تطبيق استراتيجيات تنظيم الوقت.
3. تمكن الطالب من تطبيق مهارات التفكير الإيجابي، واتخاذ القرار المناسب، وإقامة علاقة إيجابية مع الآخرين..
4. تمكن الطالب من تحديد أساليب المحافظة على الضرورات الشرعية الخمسة في حياة الفرد.

ISS 415	تعديل السلوك في التربية الإسلامية	3 ساعات معتمدة
---------	-----------------------------------	----------------

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمنهج التربية الإسلامية في بناء السلوك الجيد و تدعيمه وتعميمه، وتعديل السلوك غير المرغوب فيه، من خلال بيان أهداف تعديل السلوك، وخصائصه ووسائله في التربية الإسلامية، وتمكين الطالب من تصميم برامج تعديل السلوك غير المرغوب فيه. ويوضح المساق استراتيجيات زيادة السلوك المناسب والمتمثلة بالتعزيز وغيره من الأساليب التي أكدت عليها التربية الإسلامية. ويتناول المساق استراتيجيات خفض السلوك غير المناسب مثل الخو والعقاب وبدائله المختلفة. ويتناول المساق إجراءات تخطيط وتنفيذ تعديل السلوك.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تصميم برامج تعديل السلوك غير المرغوب فيه.
2. قدرة الطالب على تطبيق مهارات بناء السلوك الجيد و تدعيمه وتعميمه.
3. قدرة الطالب على تطبيق مهارات تدعيم السلوك وتعميمه.
4. تمكن الطالب من تطبيق إجراءات التخطيط لتعديل السلوك.

ISS 416	التعليم الإسلامي في الأردن	3 ساعات معتمدة
---------	----------------------------	----------------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بواقع وتاريخ التعليم الإسلامي في الأردن، يتعلق الجانب التاريخي بمعرفة التطورات التاريخية التي مرت بها مسيرة التعليم الشرعي في الأردن، وتعريف الطالب بواقع التعليم النظامي (المدرسي) للتربية والثقافة الإسلامية من خلال معرفة كفايات معلم التربية الإسلامية في الأردن وطرق إعدادة وتأهيله، ومناهج التربية الإسلامية المطبقة في وزارة التربية والتعليم. والقوانين والتشريعات التي تتعلق بالتعليم الإسلامي في الأردن، والمشكلات التي تواجه عناصر التعليم الشرعي النظامي، والتعليم الشرعي الجامعي، ويتناول المساق جوانب التعليم غير المدرسي للتربية الإسلامية في وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، ووزارة الثقافة، وغيرها من المؤسسات، التي تعنى بالتعليم الإسلامي، مثل مراكز دور القرآن الكريم. وتعريف الطالب بمفكرين وتربويين ومؤلفين أردنيين كان لهم دور في إثراء مجال التربية الإسلامية. ومقارنة التعليم الإسلامي في الأردن مع غيره من دول العالم العربي والإسلامي.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على التعريف بواقع وتاريخ التعليم الإسلامي في الأردن.
2. قدرة الطالب على التعريف بواقع التعليم النظامي (المدرسي) للتربية والثقافة الإسلامية في الأردن.
3. قدرة الطالب على تحليل جوانب التعليم غير المدرسي للتربية الإسلامية في وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، ووزارة الثقافة.
4. تمكن الطالب من مقارنة التعليم الإسلامي في الأردن مع غيره من دول العالم العربي والإسلامي.

3 ساعات معتمدة	أخلاق الدعاة وأدائهم	ISS 132
----------------	----------------------	---------

يهدف المساق إلى تعزيز السلوك الإيجابي الدعوي لدى الطالب، وتعريفه بالأسول النظرية العامة للأخلاق كالإلزام والمسؤولية والجزاء ثم دراسة تحليلية منهجية مؤصلة من الكتاب والسنة وسيرة الصحابة لجوامع أخلاق الداعية المسلم، وأثرها في مجتمع الدعوة، وتعريف الطالب بدستور الأخلاق للدعاة فيما بينهم، والمبادئ الأخلاقية التي تحكم العمل الدعوي.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تعزيز السلوك الإيجابي الدعوي.
2. قدرة الطالب على تحليل الأسول النظرية العامة للأخلاق كالإلزام والمسؤولية والجزاء.
3. قدرة الطالب على عناصر دستور الأخلاق للدعاة فيما بينهم.
4. التزام الطالب بأخلاقيات المهنة في بيئات العمل.

3 ساعات معتمدة	الإسلام في الإعلام الغربي	ISS 431
----------------	---------------------------	---------

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بصورة الإسلام والمسلمين والعرب في الإعلام الغربي، وتحليل هذه الصورة من خلال معرفة أسبابها ونتائجها، وتقييم هذه الصورة، ووسائل تصحيحها والرفق بها. وتعريف الطالب بأهم النظريات الغربية التي تحكم العمل الإعلامي في الغرب وأثرها على صورة الإسلام لديهم، وأهم العوامل التي تؤثر فيها.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان خصائص صورة الإسلام والمسلمين والعرب في الإعلام الغربي.
2. قدرة الطالب على تحليل هذه الصورة من خلال معرفة أسبابها ونتائجها.
3. قدرة الطالب على تحديد النظريات الغربية التي تحكم العمل الإعلامي في الغرب.
4. تمكن الطالب من تقديم عرض شفهي من خلال عرض نماذج لصورة الإسلام والمسلمين في الإعلام الغربي.

3 ساعات معتمدة	أساليب الحوار وأدب الخلاف	ISS 435
----------------	---------------------------	---------

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالقواعد والضوابط العامة للحوار الإيجابي، وتمكين الطالب من ممارسة الحوار في مجال تخصصه من أجل تبادل الأفكار والمعلومات، وفهم أسباب الاختلافات المذهبية: العقيدية والفقهية والاختلافات الفكرية وغيرها، والتعرف على نماذج من التنوعات والاختلافات المذهبية والفكرية بين أبناء العالم الإسلامي، ومجموعة الضوابط الشرعية والأخلاقية للتعامل مع الأفكار والمنهجيات والسلوكيات المخالفة.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان خصائص وقواعد وضوابط الحوار الإيجابي.
2. قدرة الطالب على تحليل أسباب الاختلافات المذهبية.
3. قدرة الطالب على تحديد نماذج من التنوعات والاختلافات المذهبية والفكرية بين أبناء العالم الإسلامي.

4. تمكن الطالب من التعامل الإيجابي مع الأفكار والمنهجيات والسلوكيات المخالفة.

ISS 426	الطفولة في الإسلام	3 ساعات معتمدة
---------	--------------------	----------------

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بحقوق الطفل المعنوية والمادية، وحقوق الأطفال في القانون الدولي والشرعية الإسلامية وفي القانون الأردني على وجه الخصوص. وتعريف الطالب باتجاهات التربية الإسلامية في التعامل مع مرحلة الطفولة بأنواعها، الطفولة المبكرة: من حيث مفهومها وخصائصها ومتطلباتها، الطفولة المتوسطة: من حيث مفهومها وخصائصها ومتطلباتها، الطفولة المتأخرة: من حيث مفهومها وخصائصها ومتطلباتها، كما يتناول المساق قضايا متعلقة بالطفل مثل: هوية الطفل، لغة الطفل، التكنولوجيا والطفل.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على بيان حقوق الطفل المعنوية والمادية.
2. قدرة الطالب على تحليل اتجاهات التربية الإسلامية في التعامل مع مرحلة الطفولة بأنواعها.
3. قدرة الطالب على تحديد خصائص الطفولة في الإسلام.
4. تمكن الطالب تقديم عرض شفهي في موضوعات المساق.

ISS 433	نصوص من الدراسات الإسلامية بالإنجليزية	3 ساعات معتمدة
---------	--	----------------

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من فهم مجموعة متكاملة من النصوص الشرعية باللغة الإنجليزية في موضوعات الشريعة والدراسات الإسلامية المتنوعة، وإكساب الطالب مهارات أساسية في التحدث باللغة الإنجليزية في مواضيع شرعية أساسية متنوعة، من عقيدة وحديث وتفسير وفقه وغيرها. مع معرفة الطالب لمعاني آيات سور وأحاديث محددة باللغة الإنجليزية، يقوم بتحديد ما مجلس القسم.

مخرجات التعلم:

1. قدرة الطالب على تحليل مجموعة متكاملة من النصوص الشرعية باللغة الإنجليزية.
2. قدرة الطالب على التحدث باللغة الإنجليزية في مواضيع شرعية أساسية.
3. قدرة الطالب على ترجمة معاني آيات سور وأحاديث محددة باللغة الإنجليزية.
4. تمكن الطالب تقديم عرض شفهي في موضوعات المساق، باللغة الإنجليزية.