



كلية الآداب

مقترن الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في الآداب
تخصص علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
2016/2017

جعفر عباس
جعفر عباس
جعفر عباس
جعفر عباس

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

تمنح درجة البكالوريوس في قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية بعد إتمام المتطلبات التالية:

١. الشروط المنصوص عليها في تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة اليرموك رقم ٢ لسنة ١٩٨٩ الصادر بموجب نظام منح الدرجات العلمية والشهادات في جامعة اليرموك رقم (٧٦) لسنة ١٩٧٦ .
٢. متطلبات الجامعة المبينة في تعليمات منح درجة البكالوريوس وعدها ٢٧ ساعة معتمدة.
٣. متطلبات الكلية المبينة في الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في كلية الآداب وعدها ٢١ ساعة معتمدة
٤. متطلبات القسم ويخصص لها ٨٤ ساعة معتمدة

| المجموع | الاختياري | الاجباري | |
|---------|-----------|----------|---------|
| ٨٤ | ١٥ | ٦٩ | المنفرد |
| ٦٣ | ١٢ | ٥١ | الرئيسي |
| ٢١ | - | ٢١ | الفرعي |

• متطلبات الجامعة

تخصص لها (٢٧) ساعة معتمدة وتشمل:
متطلبات إجبارية: تخصص لها (١٢) ساعة معتمدة على النحو التالي:

| المطلب سابق | عدد الساعات | اسم المساق | رقم | رمز المساق |
|-------------|-------------|---------------------------------|-----|------------|
| | ٣ | لغة عربية ١ | ١٠١ | ARABIC |
| | ٣ | مهارات لغة إنجليزية | ١٠١ | EL |
| | ٣ | التربية الوطنية | ١٠٢ | PS |
| | ٣ | علوم عسكرية | ١٠٠ | MIL |
| استدرادي | | مهارات لغة إنجليزية – إستدرادي. | ٩٩ | EL |
| استدرادي | | لغة عربية – استدرادي | ٩٩ | ARABIC |
| استدرادي | | مهارات حاسوب – إستدرادي. | ٩٩ | COMP |

متطلبات اختيارية: تخصص لها (١٥) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته في أحد المجالات على النحو التالي:

| عدد الساعات | المساقات الإنسانية | رمز المساق |
|-------------|-----------------------------------|------------|
| ٣ | الثقافة الإعلامية | Hum 101 |
| ٣ | المواطنة والانتماء | Hum102 |
| ٣ | الإسلام فكر وحضارة | Hum 103 |
| ٣ | الفن والسلوك | Hum 104 |
| ٣ | إسهام الأردن في الحضارة الإنسانية | Hum 105 |
| ٣ | مقدمة في دراسة الثقافات الإنسانية | Hum 106 |
| ٣ | حقوق الإنسان | Hum 107 |
| ٣ | مهارات التفكير | Hum 108 |
| عدد الساعات | المساقات العلمية | رمز المساق |
| ٣ | البيئة والصحة العامة | Sci 101 |
| ٣ | تكنولوجيا المعلومات والمجتمع | Sci 102 |
| ٣ | اللياقة البدنية للجميع | Sci 103 |
| ٣ | مهارات التواصل الفعال | Sci 104 |
| ٣ | الطاقة المتتجددة | Sci 105 |
| ٣ | الإدارة وتنمية المجتمع | Sci 106 |
| ٣ | البحث العلمي | Sci 107 |

متطلبات الكلية ٢١ ساعة معتمدة

| | |
|---|---|
| <p>SOC 101 (مدخل الى علم الاجتماع) ENGL 105. (مهارات لغوية) ARAB 107. (فن الكتابة و التعبير) HISTORY 121. (تاريخ الحضارة العربية الإسلامية) Sci 108. (مهارات الحاسوب ٢)</p> | <p>متطلبات الكلية (الإجباري) ١٥ ساعة معتمدة</p> |
| <p>يختارها الطالب من احدى المجموعات التالية: ARAB 108; HISTORY 229; HISTORY 231; PS 101; PS 106; GEO 100 .١ TURK 101; PER 111; HEB 111 .٢ FREN 110; GERM 110; SPAN 110; RUSS 110; ITAL 110; KORE 110; CHIN 110 .٣</p> | <p>متطلبات الكلية الاختياري ٦ ساعات معتمدة</p> |

مذول رقم العشرات في قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية:

| صفر | علم الاجتماع عام |
|-----|----------------------|
| ١ | هيكل ونظم اجتماعية |
| ٢ | نظريّة |
| ٣ | مناهج |
| ٤ | خدمة اجتماعية |
| ٥ | مشكلات ودفاع اجتماعي |
| ٦ | سكن |
| ٧ | ثقافة |
| ٨ | فلسفة |
| ٩ | تدريب ميداني |

اولاً: متطلبات التخصص المنفرد ويخصص لها ٨٤ ساعة معتمدة

١. متطلبات إجبارية ويخصص لها ٦٩ ساعة هي:

| رمز المنسق | رقم المنساق | اسم المنساق | الساعات المعتمدة |
|------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| SOC | ١٠٢ | دراسات في المجتمع الاردني | ٣ |
| SOC | ١١٢ | بناء ونظم المجتمع | ٣ |
| SOC | ٢١٤ | علم النفس الاجتماعي | ٣ |
| SOC | ٢١٦ | علم الاجتماع الأسري | ٣ |
| SOC | ٢٢٢ | الفكر الاجتماعي عند العرب | ٣ |
| SOC | ٢٢٥ | النظرية الاجتماعية | ٣ |
| SOC | ٢٣١ | مناهج البحث في علم الاجتماع | ٣ |
| SOC | ٢٤١ | مقدمة في الخدمة الاجتماعية | ٣ |
| SOC | ٢٥٦ | المشكلات الاجتماعية | ٣ |
| SOC | ٢٦١ | علم السكان | ٣ |
| SOC | ٣١٧ | علم الاجتماع السياسي | ٣ |
| SOC | ٣١٨ | التغير الاجتماعي | ٣ |
| SOC | ٣٣٨ | الإحصاء الاجتماعي | ٣ |
| SOC | ٣٤٦ | الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي | ٣ |
| SOC | ٣٤٧ | خدمة الفرد | ٣ |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| ٣ | خدمة الجماعة | ٣٤٨ | SOC |
| ٣ | تنظيم وتنمية المجتمع | ٣٤٩ | SOC |
| ٣ | الخدمة الإجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي | ٣٥٠ | SOC |
| ٣ | نصوص إجتماعية باللغة الإنجليزية | ٤١٩ | SOC |
| ٣ | مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية | ٤٤٢ | SOC |
| ٣ | الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة | ٤٤٣ | SOC |
| ٢ | علم الاجتماع الطبي | ٤٤٨ | SOC |
| ٢ | تدريب ميداني | ٤٩١ | SOC |

٢. متطلبات اختيارية: ولها ١٥ ساعة معتمدة بحيث يتم /٩ ساعات من المجموعة الأولى و ٦ ساعات من المجموعة الثانية :
المجموعة الأولى : خاصة بعلم الاجتماع ويختار منها الطالب ٩ ساعة معتمدة.

| رمز المنسق | رقم المنساق | اسم المنساق | الساعات | المعتمدة |
|------------|-------------|-----------------------------|---------|----------|
| SOC | ٢١٧ | المجتمعات والحضارية الريفية | ٣ | |
| SOC | ٣٢١ | علم اجتماع التنظيم | ٣ | |
| SOC | ٣٢٢ | علم اجتماع الأدب | ٣ | |
| SOC | ٣٧١ | الثقافة والشخصية | ٣ | |
| SOC | ٣٧٧ | العلومة والثقافة | ٣ | |
| SOC | ٤٤٧ | التخطيط والتنمية الاجتماعية | ٣ | |

- المجموعة الثانية : الخاصة بالخدمة الإجتماعية ويختار منها الطالب ٦ ساعة معتمدة.

| رمز المنسق | رقم المنساق | اسم المنساق | الساعات | المعتمدة |
|------------|-------------|--|---------|----------|
| Soc | ٢٤٤ | الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية الشباب | ٣ | |
| Soc | ٢٤٦ | الخدمة الإجتماعية للمسنين | ٣ | |
| Soc | ٢٤٩ | الخدمة الإجتماعية العمالية | ٣ | |
| Soc | ٣٤١ | إدارة المؤسسات الإجتماعية | ٣ | |
| Soc | ٣٤٢ | الخدمة الإجتماعية في المجال الأسري | ٣ | |
| Soc | ٣٥١ | الخدمة الإجتماعية في المجال الطبي | ٣ | |

ثانياً: التخصص الرئيسي: ويخصص له ٦٣ ساعة معتمدة وفق الترتيب التالي:
 ١- مساقات إجبارية: ولها (٥١) ساعة معتمدة مماثلة في المساقات التالية

| رمز المساق | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة |
|------------|------------|--|------------------|
| Soc | ١١٢ | بناء ونظم المجتمع | ٣ |
| soc | ٢١٤ | علم النفس الاجتماعي | ٣ |
| Soc | ٢١٦ | علم الاجتماع الأسري | ٣ |
| Soc | ٢٢٥ | النظرية الاجتماعية | ٣ |
| Soc | ٢٣١ | مناهج البحث في علم الاجتماع | ٣ |
| Soc | ٢٤١ | مقدمة في الخدمة الاجتماعية | ٣ |
| Soc | ٢٥٦ | المشكلات الاجتماعية | ٣ |
| Soc | ٣١٧ | علم الاجتماع السياسي | ٣ |
| Soc | ٣١٨ | التغير الاجتماعي | ٣ |
| Soc | ٣٣٨ | الإحصاء الاجتماعي | ٣ |
| Soc | ٣٤٧ | خدمة الفرد | ٣ |
| soc | ٣٤٨ | خدمة الجماعة | ٣ |
| soc | ٣٤٩ | تنظيم وتنمية المجتمع | ٣ |
| soc | ٤١٩ | نصوص اجتماعية باللغة الإنجليزية | ٣ |
| soc | ٤٤٣ | الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة | ٣ |
| soc | ٤٤٨ | علم الاجتماع الطبي | ٣ |
| soc | ٤٩١ | تدريب ميداني | ٣ |

٢ . مساقات اختيارية : ولها ١٢ ساعة معتمدة يختارها الطالب بواقع ٦ ساعات معتمدة من كل مجموعة من المجموعتين التاليتين :

• المجموعة الأولى ٦: ساعات معتمدة من بين المساقات التالية:

| رمز المساق | رقم المساق | اسم المساق | الساعات المعتمدة |
|------------|------------|-----------------------------|------------------|
| soc | ١٠٢ | دراسات في المجتمع الأردني | ٣ |
| soc | ٢١٧ | المجتمعات الريفية والحضارية | ٣ |
| soc | ٣٢١ | علم اجتماع التنظيم | ٣ |
| soc | ٣٢٢ | علم اجتماع الأدب | ٣ |
| soc | ٣٧١ | الثقافة والشخصية | ٣ |
| soc | ٤٢١ | علم الاجتماع المعرفه | ٣ |
| soc | ٤٤٧ | التخطيط والتنمية الاجتماعية | ٣ |

- المجموعة الثانية : ٦ ساعات معتمدة يختارها الطالب من بين المساقات التالية :

| رمز المساقة | رقم المساقة | اسم المساقة | الساعات المعتمدة |
|-------------|-------------|--|------------------|
| SOC | ٢٤٤ | الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب | ٣ |
| SOC | ٢٤٦ | الخدمة الاجتماعية للمسنين | ٣ |
| SOC | ٢٤٩ | الخدمة الاجتماعية العمالية | ٣ |
| SOC | ٣٤١ | ادارة المؤسسات الاجتماعية | ٣ |
| SOC | ٣٤٢ | الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري | ٣ |
| SOC | ٣٥٠ | الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي | ٣ |
| SOC | ٤٤٢ | مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية | ٣ |

ثالثاً: التخصص الفرعى في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ويخصص له ٢١ ساعة معتمدة هي:

| رمز المساقة | رقم المساقة | اسم المساقة | الساعات المعتمدة |
|-------------|-------------|-----------------------------|------------------|
| SOC | ١١٢ | بناء ونظم المجتمع | ٣ |
| SOC | ٢٢٥ | النظرية الاجتماعية | ٣ |
| SOC | ٢٣١ | مناهج البحث في علم الاجتماع | ٣ |
| SOC | ٢٤١ | مقدمة في الخدمة الاجتماعية | ٣ |
| SOC | ٣٤٧ | خدمة الفرد | ٣ |
| SOC | ٣٤٨ | خدمة الجماعة | ٣ |
| SOC | ٣٤٩ | تنظيم وتنمية المجتمع | ٣ |

جدول رقم (١)
 توزيع الساعات المعتمدة للتخصص في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
 (منفرد ، رئيسي ، فرعي)

| المجموع | الساعات الاختيارية | الساعات الإجبارية | المتطلبات |
|---------|--------------------|-------------------|-----------------|
| ٢٧ | ٦ | ٢١ | متطلبات الجامعة |
| ٢١ | ٦ | ١٥ | متطلبات الكلية |
| | | | متطلبات القسم |
| ٨٤ | ١٥ | ٦٩ | أ. التخصص |
| ٦٣ | ١٢ | ٥١ | ب. التخصص |
| ٢١ | | ٢١ | ج. التخصص |
| | | | الفرعي |

جدول رقم (٣)

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | | المساقات التي يطرحها قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية. |
| ٣ | - | ٣ | ٣١٧ علم الاجتماع السياسي SOC |
| ٣ | - | ٣ | ٣١٨ التغير الاجتماعي SOC |
| ٣ | - | ٣ | ٣٢١ علم اجتماع التنظيم SOC |
| ٣ | - | ٣ | ٣٢٢ علم اجتماع الأدب SOC |
| ٣ | - | ٣ | ٣٣٨ الإحصاء الاجتماعي SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | ٣ | ٣٤١ إدارة المؤسسات الاجتماعية SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٤٢ الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٤٦ الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٤٧ خدمة الفرد SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٤٨ خدمة الجماعة SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٤٩ تنظيم وتنمية المجتمع SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٥٠ الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي SOC |
| ٢٤١ SOC | ٣ | - | ٣٥١ الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي SOC |
| | - | ٣ | ٣٧١ الثقافة والشخصية SOC |
| | - | ٣ | ٣٧٧ العولمة والثقافة SOC |
| | - | ٣ | ٤١٢ علم اجتماع المعرفة SOC |
| | - | ٣ | ٤١٩ نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية SOC |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---------|
| ٤٤٢ soc | مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية | ٣ | - | ٣ | ٢٤١ soc |
| ٤٤٣ soc | الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة | ٣ | - | ٣ | ٢٤١ soc |
| ٤٤٧ soc | التخطيط والتنمية الاجتماعية | ٣ | - | ٣ | ٢٤١ soc |
| ٤٤٨ soc | علم الاجتماع الطبي | ٣ | - | ٣ | ٢٤١ soc |
| ٤٩١ soc | تدريب ميداني | ٦ | - | ٣ | ٢٤١ soc |

S-A

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئته النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: المدخل الى علم الاجتماع | رمز المساق ورقمه: Soc 101 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يسهدف هذا المساق التعرف بالمفاهيم والمواضيع الأساسية في علم الاجتماع من حيث نشأته وتطوره ومجالاته وعلاقاته بالعلوم الأخرى والمجتمع والجماعات والنظم الاجتماعية والتنظيم الاجتماعي والبناء الاجتماعي. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | ١- تعريف الطالب بمهنية علم الاجتماع و مجالات الدراسة فيه وصلته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. |
| | ٢- تعريف الطالب بمناهج البحث وخطوات البحث العلمي. |
| | ٣- الوقوف على أهمية دراسة الثقافة وخصائصها. |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)
يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: تعريف هذا العلم والمفاهيم الأساسية المستخدمة فيه و Miyadine وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى (علم النفس والاقتصاد والسياسة والأنثروبولوجيا). (أهم رواد هذا العلم في المرحلة الكلاسيكية والمرحلة الحديثة المؤسسات الاجتماعية). |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: دراسات في المجتمع الاردني | رمز المساق ورقمه: Soc 102 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة أولى |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول هذا المساق عدد من الدراسات التي أجريت حول المجتمع الأردني من حيث النواحي التاريخية وال عمرانية والسياسية... الخ |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالبة المعارف المتعلقة بمفهوم النظام الاجتماعي في الأردن من حيث الفلسفة والأهداف والبناء ومراحل تطوره وحركات تجديده ويتناول المؤسسات والهيأكل التنظيمية للمؤسسات التعليمية وفلسفة النظام التربوي وأهدافه والسياسات التعليمية والسلم التعليمي في الأردن والمنطقات التي انطلق منها في تطوير النظام التربوي الأردني وموقع النظام التربوي الأردني من النظم التربوية في الوطن العربي |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)
يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب/الطالبة بعد دراسة هذا المساق أن: ١- يدرك مفهوم التربية ووظائفها وطبيعتها وأهميتها لفرد والمجتمع ٢- يدرك مفهوم النظام التربوي وأهداف وفلسفة التربية في الأردن ٣- يتعرف على المراحل التعليمية وسلم التعليم في الأردن وأهداف كل مرحلة وتطورها ٤- يتعرف على المؤسسات التربوية والتعليمية في الأردن وهياكلها التنظيمية ٥- يتعرف على عناصر العملية التعليمية وحركة التطوير والتتجدد فيها ٦- التعرف على مشاكل التعليم في الوطن العربي بشكل عام وفي الأردن خاصة |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

X

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: العنف الأسري | رمز المساق ورقمه: Soc 103 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة أولى |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | مفهوم العنف الأسري، أشكاله، أنواعه، نتائجه وأثاره الاجتماعية، العنف ضد المرأة، العنف ضد الأطفال. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | 1. استكشاف الديناميكية الاجتماعية - الثقافية (فهم واقع) مشكلة العنف الأسري في الأردن، وأبعادها المجتمعية، من حيث الفهم والإدراك والاتجاهات والتحمل والقدرة على التدخل 2. الخروج بمؤشرات لبناء حملة توعية وطنية تهدف لحماية الأسرة من العنف. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق معرفة ما يلي: ١- يرتبط مفهوم العنف لدى المواطنين بالدرجة الأولى بالعنف الجسدي باشكاله المختلفة وبالعنف النفسي بالدرجة الثانية ثم بالإهمال ثم بالتحرش الجنسي والاغتصاب وإكراه الزوجة على ممارسة الجنس بالدرجة الرابعة. ٢- ضرورة التمييز بين ما يمكن اعتباره عنفا وبين ما يمكن وصفه جزءاً من عملية التربية والتآديب. ٤- أن الزوجة والأطفال هم أكثر الفئات عرضة للعنف الأسري، والأبناء الذكور عرضة أكثر من الإناث. ٥- أن الزوج والأب والأخ الأكبر هم أكثر الفئات ممارسة للعنف داخل الأسرة. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: بناء ونظم المجتمع | رمز المساق ورقمه: Soc 112 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة أولى |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول هذا المساق دراسة الشاملة للمجتمع، وتوضيح طبيعة الاتصال بين النظم الاجتماعية التي تنظم الحياة الاجتماعية من مختلف النواحي. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | معرفة وفهم تاريخ وثقافية المجتمع العربي العاصر وإدراك دور الإسلام في الحياة الاجتماعية والسياسية العربية فهم البناء الاجتماعي للعائلة العربية والعلاقات الاجتماعية والزواج إدراك الأشكال المختلفة للنظم السياسية والمعارضة السياسية والعنف والإرهاب تقدير كفاح الشعوب العربية نحو التحرر والتحول إلى الديموقراطية وإدراك ابرز القضايا العربية المعاصرة والتحديات الداخلية والخارجية فهم ابرز المعيقات الاجتماعية والاقتصادية للتحول الديمقراطي في الوطن العربي |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ١ - التعرف على طبيعة المجتمع العربي وتاريخه الاجتماعي السياسي وتأثير الإسلام على مجمل الحياة الاجتماعية والسياسية. ٢ - فهم العلاقات الطبقية والحرك والتغير الاجتماعي والسياسي |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم النفس الاجتماعي | رمز المساق ورقمه: Soc 214 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول الأسس الاجتماعية للسلوك الإنساني ويركز على التفاعل الاجتماعي، الجماعة، النمو الاجتماعي للفرد، التنشئة، الاتجاهات الاجتماعية، المعايير، القيادة، الحرب النفسية، الامراض الاجتماعية. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف الطالب إلى الأسس والمفاهيم في مجال علم النفس من ناحية الميادين، والاتجاهات، وطرق البحث في علم النفس. - أن يتعرف الطالب إلى: مفهوم الشخصية، كيفية بنائها، الشخصية السوية وغير سوية، وان يقارن بين نظريات الشخصية المختلفة. - أن يميز الطالب بين الصراع والإحباط. - أن يتعرف الطالب إلى : مفهوم الدافعية ، الفرق بين الحاجة والدافع، و تصنيف الدوافع المختلفة |
|--|---|

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)
يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:**

| | |
|--|---|
| | <p>يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- أن يعرف الطالب بالميادى الأساسية لعلم النفس والتي تعتبر مدخل لجميع المواد في هذا التخصص. ٢- أن يتعرف على الميادين المشتركة بين علمي النفس والاجتماع. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم الاجتماع الاسري | رمز المساق ورقمه: Soc 216 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول هذه المساق الأسرة كنظام اجتماعي، تطور نظام الأسرة، وظائف الأسرة، البحوث والنظريات المتعلقة بالأسرة، الزواج، أصل الزواج، نظم الاختيار في الزواج. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | توضيح أنواع الأسرة والزواج والقرابة وكيف تختلف هذه النظم من مجتمع إلى آخر . _ توجيه الضوء إلى تطور الأسرة عبر التاريخ والراحل التي مرت بها ، وكيف تختلف أشكالها من نمط اقتصادي إلى آخر . _ توضيح أهم المناهج الاجتماعية والأدوات التي يمكن للباحث استخدامها في دراسة الأسرة دراسة الأسرة . _ توجيه اهتمام الباحثين لأهم المشكلات التي تواجه الأسرة واقتراح الحلول لها للتخفيف من حدتها |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون على معرفة بأن الأسرة تشكل اللبنة الأولى والأساس في بناء المجتمع ومتى ما صلح أهم مخرجات هذه الأسرة وهم الأبناء أخلاقياً وتربوياً وفكرياً ووعياً صلح المجتمع الذي يقوم عليهم ويعتمد أساساً على هذه اللبنة الأساسية في بنائه. |
|--|--|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: مجتمعات ريفية وحضرية | رمز المساق ورقمه: Soc 217 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | دراسة أساس البناء الاجتماعي الريفي والحضري واستخدام المعلومات التي تجمع عن سكان الريف والحضر في تحديد المشكلات التي تعيق نموهم وتقديمهم. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | ١- فهم واضح لمعنى المجتمع المحلي حضرياً كان أو ريفياً وكيف ينشأ ويتطور. ٢- إدراك للجوانب المختلفة لكل من عمليتي التحضر والنمو الحضري. ٤- إدراك الخصائص المميزة للمجتمع الحضري والنظم الحضرية. ٥- فهم علاقة التحضر ببعض أوجه الانحراف. ٦- إدراك مزايا ومساوی الحياة الحضرية. ٧- ادراك الجوانب الاجتماعية لعملية تحطيط المدينة و المجاورات السكنية. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: ١- معرفة طبيعة المجتمع الحضري ومزايا الحياة الحضرية ومساونها وكذلك النظم الحضرية. ٢- معرفة الأبعاد المختلفة لكل من عمليتي التحضر والنمو الحضري. ٣- القدرة على التمييز بين ما هو ريفي وما هو حضري من التجمعات السكانية وفق المقاييس المحلية النسبية. ٤- معرفة الميكانيزمات الدافعة للتحضر وأنواعها. |
|--|--|

التصويف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر تصويف المساق

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: الفكر الاجتماعي عند العرب | رمز المساق ورقمه: Soc 222 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| |
|---|
| يتناول معالم التفكير الاجتماعي عند العرب قبل الإسلام. |
|---|

أهداف المساق :

| |
|--|
| يسعى هذا المساق لتحقيق مجموعة من الأهداف منها: * استيعاب العلاقة بين الفردي (الذاتي) وال社会效益 وذلك انطلاقاً من أن التفكير الاجتماعي يساعد على فهم الذات في محيطها الاجتماعي الأوسع * استيعاب الطبيعة المتغيرة للمجتمع الإنساني. * استيعاب العلاقة التفاعلية بين المجتمعات الإنسانية ولا سيما في عصرنا هذا الذي يتسم بالانفتاح والتفاعل بين المجتمعات والثقافات المختلفة، مما يسهم بدوره في توسيع نظرية الدارس. * ربط النظرية الاجتماعية بالجوانب التطبيقيـة العملية في المجتمع، من خلال دعم الإطار النظري بعرض لدراسات ميدانية كلاسيكية وحديثة متنوعة سواء أكانت تتعلق بالمجتمعات العربية أو الغربية، أو مجتمعات العالم الثالث. |
|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|---|---|
| يتوقع من الطالب بعد إنهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على: | Knowledge and understanding |
| | ١- المعرفة والفهم ٢- فهم الفروق بين الذاتي(الفردي) وال موضوعي (الاجتماعي) وفهم المقصود بالمحلي والعالمي. ٣- الاحساس بضرورة تحقيق التوازن بين الثوابت والمتغيرات. ٤- التعرف على القضايا الكبرى للمجتمع والعمل على فهمها وإيجاد الطرق المناسبة للتعامل معها ٥- بلورة الاطر النظرية لتفسير الظواهر الاجتماعية. |

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: النظرية الاجتماعية | رمز المساق ورقمه: Soc 225 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول النظريات الاجتماعية السابقة على القرن التاسع عشر، وارتباطها بنشوء النظرية السوسيولوجية كما هي عند أوستن كونت، كارل ماركس، سبنسر... الخ وظهور المدارس الاجتماعية الحديثة. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | ١ - تدرب الطالب / الطالبة على الكتابة السوسيولوجية العلمية وما تتطلبه من قواعد وأسس وضوابط. ٢ - القدرة على القراءة ، والكتابة ، وعلى الفهم والتفكير الناقد والتحليل والسجل العلمي والوعي بالإختلاف بين المنظورات المختلفة لمسألة المرأة وفقاً للمرجعيات الثقافية والأيديولوجية. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد انتهاء هذا المساق على صعيد (المحتوى) ١ - التحكم بالآليات والتقييمات والمفاهيم والنظريات التي ساهمت في بناء النظريات الاجتماعية ٢ - كتابة بحوث وتقارير تحتكم إلى أصول البحث والإعداد العلمي. |
|--|---|




التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: مناهج البحث في علم الاجتماع | رمز المساق ورقمه: Soc 231 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | التعريف بالبحث الاجتماعي، استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية، اخلاقيات البحث العلمي وخطوات البحث العلمي. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | يهدف هذا المساق الى دراسة العلم وأهدافه ، والتفكير العلمي ، ومنهج البحث العلمي- مفهومه ، وطبيعته ، وأغراضه و مجالاته ، وأساسيات البحث العلمي: المشكلة ومصادرها ، وصياغتها مع أمثلة تطبيقية - والفرضية، وتعريفها، وصياغتها، وشروطها، وأهميتها واختبارها، والمعلومات البحثية، وادبيات البحث، والمكتبة، والمصادر البحثية ، ومناهج البحث العلمي وأنماطه المختلفة (التاريخي ، والوصفي ، والتجريبي، وتحليل المحتوى) ، وأدوات البحث العلمي ، والأساليب الفنية في كتابة البحث وتقديمه، مع أمثلة تطبيقية من مجال التربية. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على تنمية قدراته على فهم أنواع البحوث العلمية، وطرق إجراؤها، من خلال دراسة ميدانية لمشاكل بحثية مجتمعية. |
|--|--|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: مقدمة في الخدمة الاجتماعية | رمز المساق ورقمه: Soc 241 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول مفهوم الفلسفة، علاقتها بالعلوم الأخرى، أركانها ومبادئها، طرقها، و مجالاتها، الخدمة الاجتماعية في الأردن، الخدمة التنموية، أهمية الاتصال في الخدمة الاجتماعية. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | ١. التعرف على نشأة وتطور مهنة الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالرعاية الاجتماعية. ٢. تحديد مقومات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. ٣. التعرف على طرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها دراسة بعض مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية (المجال المدرسي، مجال المعاقين). |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادراً على: ١- فهم ومعرفة نشأة وتطور مهنة الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالرعاية الاجتماعية. ٢- التعرف على مقومات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. ٣- التعرف على طرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها. ٤- التعرف على بعض مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية (المجال المدرسي، مجال رعاية المعاقين). |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب | رمز المساق ورقمه: Soc 244 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب، أهميتها، فلسفتها، أهدافها، خصائص الشباب، مشكلاتهم، برامج رعاية الشباب في الأردن وأهميتها، دور الأخذاني الاجتماعي فيها. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | يهدف هذا المقرر إلى التعريف بدور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب باعتبارهم شريحة هامة من شرائح المجتمع، وما تطلع به من مهام وأساليب علمية تساعدهم على تعزيز الثقة بأنفسهم وتجنبهم مخاطر الانزلاق والانحراف وتمكنهم من فهم حياتهم والبيئة المحيطة بهم ، والتخطيط لمستقبلهم على أسس علمية سليمة |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون قادرًا على تعريف مفهوم رعاية الشباب ثم الميادين وال المجالات الخاصة برعاية الشباب ويستعرض رعاية الشباب على المستوى العالمي ومقوماتها وركائزها الأساسية، ودور الخدمة الاجتماعية في هذا المجال. |
|--|---|

التصويف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر تصويف المساق**

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية للمسنين | رمز المساق ورقمه: Soc 246 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول احتياجات ومشكلات المسنين، وأساليب رعاية في المجتمعات المتقدمة والنامية، ومؤسسات رعاية المسنين ودور الأخصائي الاجتماعي فيها. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | تحليل ظاهرة الشيخوخة، وتركز على النظريات الأساسية في مرحلة الشيخوخة، والتعرف على خصائص كبار السن (٦٥) عاماً فأكثر، وتناقش مشاكلهم وسلم احتياجاتهم، التعرف على الصور النمطية وسلوكياتها وما ينتج عنها من نتائج سلبية على هذه الفئة من المجتمع |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون على معرفة بمهارات التعامل مع كبار السن وعلى طرق حل مشاكلهم وسيكلف كل طالب بدراسة حالة مسن في المجتمع الم المحلي وتقديم تقرير. |
|--|---|

الوصف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية العمالية | رمز المساق ورقمه: Soc 249 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يهدف إلى التعرف على الخدمة الاجتماعية العمالية، مفهومها وفلسفتها أهدافها الخدمات التقابية، الخدمات الاجتماعية العمالية على المستويين المحلي والدولي. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | هدفها الرئيسي تنمية المجتمعات، وذلك عن طريق البحث عن القوى والعوامل المختلفة، التي تحول دون النمو والتقدم الاجتماعي، مثل الحرمان والبطالة والمرض والظروف المعيشية السيئة، التي تخرج من نطاق قدرة الأفراد الذين يعانون منها والتي تعمل على شقائهم، كما تبحث عن أسباب العلل في المجتمع لكي تتصدى وتكافح هذه الأسباب وتنقذ أنساب الوسائل الفعالة في المجتمع للقضاء عليها أو التقليل من أثارها والاضرار التي تنتج عنها إلى أدنى حد ممكن. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون على علم بمفهومها وفلسفتها أهدافها الخدمات التقابية، الخدمات الاجتماعية العمالية على المستويين المحلي والدولي. |
|--|--|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: المشكلات الاجتماعية | رمز المساق ورقمه: Soc 256 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | معنى المشكلة الاجتماعية، الإطار الاقتصادي وال社会效益 والقانوني للمشكلة الاجتماعية، نماذج مختلفة للمشكلات الاجتماعية. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> - تعرف الطالب بأهم المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المعاصر بشكل عام والمجتمع الأردني بشكل خاص. - عرض أهمية وطبيعة المشكلات الاجتماعية والاتجاهات النظرية والسوسيولوجية نحوها. - دور علم الاجتماع في تحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها ومعالجتها. <p>التعرض لأهم المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع الأردني من منظور سوسيولوجي.</p> |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | <p>يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> - فهم واستيعاب الأفكار والنظريات الخاصة بالمشكلات الاجتماعية. - تحديد المشاكل التي يعاني منها المجتمع الأردني. - ربط الأفكار والنظريات الاجتماعية بالواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي الأردني. - فهم واستيعاب أشكال عدم المساواة المختلفة التي يعاني منها المجتمع الإنساني عالمياً وعربياً ومحلياً. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم السكان | رمز المساق ورقمه: Soc 261 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثانية |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يبحث هذا المساق في نمو سكان العالم، التوزيع الجغرافي لسكان العالم، الخصوبية والمواليد، الوفيات والهجرة. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | معرفة ماهية و طبيعة و أهمية علم السكان و علاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى و علم الإدارة الصحية و إدارة المستشفيات على وجه الخصوص . الإمام بال مجالات الرئيسية لعلم السكان . *معرفة أساس علم السكان، مصادر البيانات السكانية، ضوابط النمو السكاني و مفاهيم الهجرة، الخصوبية، الإنجاب، الكثافة السكانية . معرفة الاتجاهات السكانية والتخطيط الأسري والمؤشرات الصحية والإحصاءات السكانية و الصحية . الهامة و كيفية حسابها . |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ١- ادراك الطلبة المشكلة السكانية عبر العصور وحتى يومنا. ٢- تعريف الطلبة بضوابط النمو السكاني والتخطيط الأسري ٣- تعرف الطلبة على المؤشرات الصحية بشكل عام وفي المملكة الأردنية الهاشمية بشكل خاص. ٤- إمام الطلبة بالمدخل الإداري لعالج المشكلة السكانية . ٥- مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار |
|--|--|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم الاجتماع السياسي | رمز المساق ورقمه: SOC 317 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | أثر علم الاجتماع في دراسة السياسة والإدارة مع تحليل للأوجه الاجتماعية في النسق السياسي، الأسس الاجتماعية للدولة، للسلطة، للقوة، النظم السياسية، الطبقات الاجتماعية. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | يهدف هذا المساق الى محاولة التعرف على جذور هذا العلم و هل تعود جذور هذا العلم الى العلوم السياسية أم علم الاجتماع، وهل المدخل الى دراسة هذا العلم هو مدخل اجتماعي أم مدخل سياسي ، وما هي حدود الفصل بين الظاهرة الاجتماعية التي هي علم موضوع الاجتماع والظاهرة السياسية التي هي موضوع علم السياسة. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على معرفة القواعد الثابتة والإجابة على الأسئلة الكثيرة المعروضة بهذا العلم، فعلم الاجتماع السياسي ليس حديثا في موضوعاته وإن كان يهتم بموضوعات حديثة ولكنه جديدة في طريقةتناوله لهذه الموضوعات ، ومن أهم المجالات التي ستقوم بتحليلها في هذا المساق النظم السياسية، النخب السياسية، البيروقراطية، العنف الاجتماعي، والأحزاب ، وأهمية الإعلام في تحديد اتجاهات المواطنين. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: التغير الاجتماعي | رمز المساق ورقمها: Soc 318 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | دراسة أنماط التغير وأنواعه وطبيعته، وأشاره الاجتماعية والنظريات والدراسات المتعلقة بالتغيير. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | ١. تطوير القدرة النقدية للدارس في تحليل إشكالية الثبات والتغير، السكون والحركة، الجمود والتطور. ٢. تعزيز وعي الدارس في رصد مظاهر التغير الاجتماعي / الثقافي الماثلة اليوم على مستويات محلية وعالمية. ٣. تفسير القوى / العوامل المختلفة التي تجعل التغير الاجتماعي / الثقافي ضرورياً و ممكناً . ٤. التحرك نحو فعل تنموي إيجابي باتجاه التعامل مع مشكلات التغير الاجتماعي ٥. استيعاب أهمية الثقافة المجتمعية باعتبارها محركاً أو معطلاً للتغير المجتمعي |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرًا على: ١. ينمي إدراكًا علميًّا واقعياً لحقيقة التغير . ٢. يرصد مظاهر التغيرات الجارية في مجتمعه . ٣. يشارك في حوارات جماعية تفاعلية لمواجهة المشكلة الاجتماعية في مجتمعه المحلي . ٤. يطور مهارات وأساليب لخطيط سياسات التغيير والتأثير المجتمعي . ٥. يكتسب فنون بحثية منهجية لتقديم مشروعات الإصلاح والتحديث المستحقة للتغيير والتنمية . |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم اجتماع التنظيم | رمز المساق ورقمه: Soc 321 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | تطبيق نظريات ومناهج وأدوات البحث في علم الاجتماع على دراسة التنظيمات الاجتماعية ذات الأنماط والأهداف المختلفة والمتباعدة. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | تطبيق نظريات ومناهج وأدوات البحث في علم الاجتماع على دراسة التنظيمات الاجتماعية ذات الأنماط والأهداف المختلفة والمتباعدة. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ١. أن يكون قادرًا على تطبيق هذه النظريات والمخرجات في المجتمع المحلي |
|--|---|



التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم اجتماع الأدب | رمز المساق ورقمه: Soc 322 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | دراسة سوسيولوجية للأدب لاستخلاص أفكار المؤلفين والأدياء المتصلة بالمجتمع، ربط الأدب ببناء المجتمع من أجل تعلم واكتساب المعرفة المتصلة بالمجتمع. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | يهدف إلى التعريف بعلم الاجتماع الأدبي بوصفه ثمرة تدخل علم الاجتماع بالأدب والتعريف عن تاريخ تطور هذا العلم وصولاً إلى الأزمنة الحديثة. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون الطالب قادرًا على ربط الأدب ببناء المجتمع من أجل تعلم واكتساب المعرفة المتصلة بالمجتمع. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: الإحصاء الاجتماعي | رمز المساق ورقمه: Soc 338 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | دراسة الأساليب الإحصائية الوصفية التحليلية والعينات وتبسيب البيانات وجدولتها والتوزيعات التكرارية ومقاييس التشتت والانحراف والارتباط والتوزيع السوي. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | ١- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء الاجتماعي ومؤشرات التنمية. ٢- تزويذ الطالب بالخطوات الواجب اتباعها في مراحل المسوحات الاجتماعية. ٣- اكساب الطالب بمهارات طرق جمع البيانات وعرضها . ٤- تتمكن الطالب من عمل الجداول الإحصائية المتقطعة والتي فيها يتم عرض خصائص المتغيرات الديموغرافية. ٥- تطوير قدرات الطالب في تفسير المؤشرات الإحصائية الخاصة بالإحصاء الاجتماعي المستخرجة بالبرمجيات الإحصائية. ٦- تزويذ الطالب بطرق حساب مؤشرات التنمية. ٧- تتمكن الطالب من كتابة التقرير العلمي المتضمن الاستنتاجات والتوصيات. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: - فهم الفروق بين الإحصاء كعلم والإحصاء الاجتماعي ك أحد فروع التطبيق. - الإحساس بضرورة تثبيت أهمية الإحصاء الاجتماعي في حساب مؤشرات التنمية. - معرفة الطرق والوسائل المستخدمة وفوائدها وتطبيقاتها. تكوين إطار نظري للأبحاث الخاصة بالاحصائيات الاجتماعية |
|--|---|

٤٢

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: إدارة المؤسسات الاجتماعية | رمز المساق ورقمه: SOC 341 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق المؤسسة الاجتماعية أشكالها وأنماط الإدارة فيها وهياكلها والعمليات الإدارية والعلاقات بين أقسام التنظيم الإداري لمؤسسات العمل الاجتماعي في الأردن. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | ١- اهداف مجتمعية: خاصه بالمجتمع. اهداف خاصه بالعملاء: تحسين الاداء الاجتماعي والخدمات الخاصه بالعملاء نوعان: ٢- خدمات مادية ٢- خدمات معنوية ج- خدمات مشتركة. ٣- اهداف العاملون: كسب مادي ٤- الاهداف المتعلقة بالمؤسسة: وهي تسعى الى الاستمرارية والحفاظ على كيانها وبقائها والحفاظ على استقرارها والابتعاد عن التناقض لانه يسبب عدم الحفاظ على المؤسسة. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون على معرفة بمبادئ وأهمية الإدارة في الخدمة الاجتماعية وخصائصها وتعريف المؤسسات الاجتماعية وخصائصها وتصنيفها ووظائفها ولجانها وكذلك دور الخدمة الاجتماعية والجودة الشاملة للأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات الاجتماعية. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري | رمز المساق ورقمه: Soc 342 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

أهمية الأسرة في المجتمع احتياجاتها ووظائفها ومقوماتها والمشكلات التي تواجه الأسرة ودور الأخصائي الاجتماعي في حل مشكلات الطفولة ومشاكل العنف الأسري.

أهداف المساق :

يهدف المساق إلى التعرف على احتياجات ووظائف ومقومات والمشكلات التي تواجه الأسرة ودور الأخصائي الاجتماعي في حل مشكلات الطفولة ومشاكل العنف الأسري.

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على:
التعرف على مركبات مهنة الخدمة الاجتماعية ودور الأخصائي الاجتماعي. عليه، يتطرق إلى جميع المراحل المهنية التي نعمل بها من خلال العلاقة المهنية وذلك من أجل تقديم المساعدة إما للفرد وإما للأسرة؛ ابتداءً من أحداث الصلة ومروراً بعملية التشخيص وصياغة الأهداف وانتهاءً بتنفيذ برنامج العمل، تقييمه ومتابعته استناداً على زوايا نظرية تتسمج مع حاجات المتنفس.

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي | رمز المساق ورقمه: Soc 346 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول الخدمة الاجتماعية المدرسية فلسقتها ووظائفها ومقوماتها والمشكلات التي تواجه الأسرة ودور الأخواني الاجتماعي في حل مشكلات الطفولة ومشاكل العنف الأسري. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | يمكن تحديد أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية في: اكتساب الطلاب مجموعة من الاتجاهات والمهارات والمعارف التي تتضمن في: الإيمان بأنه ورسله والإعزاز بالقيم الدينية التي تؤمن سلوكه. الانتماء للمجتمع المحلي وال القومي والإنساني. الإيمان بالأهداف المشتركة. تنمية روح التعاون مع الآخرين والعمل بروح الفريق. القدرة على القيادة والتبعية. القدرة على تحمل المسؤولية |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: اكتساب الطالب بعض المهارات اليدوية والفنية والفكيرية. مساعدة الطالب على أن يتتوفر لديه قدر مناسب من المعلومات والمعارف التي تعينه على فهم نفسه ومعرفة مجتمعه. الارتباط باللحنة القومية للتنمية. شمول الرعاية للقاعدة الطلابية العريضة مع التركيز على الفئات الأكثر احتياجاً. الإسهام في تنمية إيجابية الطالب للاستفادة من العملية التعليمية. ربط المدرسة بالبيئة وبقضايا المجتمع |
|--|--|

ملاحظات

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: خدمة الفرد | رمز المساق ورقمه: Soc 347 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | دراسة الحالات الفردية، سواء كانت منعزلة أو بداخل الأسرة من قبل الأخصائي الاجتماعي ومساعدتها بهدف الوصول إلى علاقات اجتماعية أفضل. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | التعریف بخدمة الفرد والعوامل التي ساعدت على ظهورها، ثم المبادىء والأسس التي تقوم عليها خدمة الفرد كالتقبل والسرية وتکرین البصيرة وحق تقریر المصير. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: |
| | ١- معرفة الطالب النشأة التاريخية لخدمة الفرد |
| | ٢- تقييم الطالب لأهمية المبادىء والأسس المهنية لخدمة الفرد. |

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: خدمة الجماعة | رمز المساق ورقمه: Soc 348 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | دراسة الجماعة كوحدة اجتماعية، مجالات خدمة الجماعة: رعاية السباب، دوي الاحتياجات الخاصة، مساعدة أفراد الجماعة على المشاركة الإيجابية في أوجه النشاط المختلفة التي تقوم بها الجماعة ككل. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> ١- معرفة خدمة الجماعة وفلسفتها وأغراضها ومبادئها. ٢- التعرف على خدمة الجماعة وعلاقتها بالترفيه والعلاج الجماعي. ٣- معرفة خدمة الجماعة في محيط الخدمة الاجتماعية وخدمة الفرد، وأهمية خدمة الجماعة في الوقت الحاضر. ٤- التعرف على أنواع الجماعات وдинاميكيتها. ٥- الأخصائي الاجتماعي ودوره وممارسته في خدمة الجماعة |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | <p>يتوقع من الطالب بعد إنهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- معرفة خدمة الجماعة وفلسفتها وأغراضها ومبادئها. ٢- التعرف على خدمة الجماعة وعلاقتها بالترفيه والعلاج الجماعي. ٣- معرفة خدمة الجماعة في محيط الخدمة الاجتماعية وخدمة الفرد، وأهمية خدمة الجماعة في الوقت الحاضر. ٤- التعرف على أنواع الجماعات وдинاميكيتها. ٥- معرفة الأخصائي الاجتماعي ودوره وممارسته في خدمة الجماع |
|--|---|

٦٢

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: تنظيم وتنمية المجتمع | رمز المساق ورقمه: Soc 349 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق : مفهوم وتعريف طريقة تنمية وتنظيم المجتمع ، المبادى ، الأركان الأساسية ، تنمية المجتمعات المحلية (المبادى ، القواعد ، المجالات) السياسية الاجتماعية وعلاقتها بتنمية وتنظيم المجتمعات المحلية . كما يتناول المجتمع كوحدة أساسية في الخدمة الاجتماعية ، التسقیف بين الخدمات الاجتماعية الموجودة فعلاً في المجتمع وتطويرها ، وإيجاد خدمات جديدة لمقابلة احتياجات المجتمع الازمة لتحقيق رفاهية أفراده ، والعمل على تحقيق الرعاية الاجتماعية بكل . |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم التنمية الاجتماعية باعتبارها نوع من العمل الاجتماعي لخدمة المجتمع، وذلك لتحسين الحالة الاجتماعية والاقتصادية والحضارية لهذا المجتمع على أن تكون خطط الاصلاح لهذه المجتمعات المحلية متمشية ومنسجمة مع خطط الاصلاح العامة للدولة. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ان يعرّف بالمبادئ الأساسية للتنمية ودور الأخصائي الاجتماعي الفعال في تنمية المجتمع، ومجالات تنميته، والجهود الدولية في ميدان تنمية المجتمع وأهم وسائل الإسراع في التنمية ومصادر تمويلها |
|--|--|

٦١

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي | رمز المساق ورقمه: Soc 350 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق : فلسف وأهداف ومبادئ وإجراءات الدفاع الاجتماعي ، أهمية الوقاية من الجريمة والانحراف ، أساليب التدابير الوقائية والإصلاحية والعلاجية والتأهيلية ودور الخدمة الاجتماعية فيها. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | توضيح مفهوم الدفاع الاجتماعي (فلسفته-أهدافه-أنواعه-مبادئه- مجالاته). |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

| | |
|---|---|
| يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: | |
| | ١- التعرف على سياسة المملكة في الدفاع الاجتماعي. ٢- توضيح مفهوم الانحراف والعوامل المشجعة عليه ومفهوم الجريمة وخصائصها. ٣- التعرف على المجالات التي يشملها الدفاع الاجتماعي |

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|--|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي | رمز المساق ورقمه: Soc 351 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق : الخدمة الاجتماعية الطبية ، أهدافها ، فلسقتها ، مبادئها ، الأخلاقي الاجتماعي الطبي ، إعداده ودوره في الخدمة الاجتماعية الطبية المتخصصة كأمراض القلب والصدر والرمد ، والسكري ، الإعاقات الحركية ، الأمراض التنسالية ، دوره في تاهيل المعوقين نفسياً ومهنياً اجتماعياً ، خطوات التاهيل . |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | <p>تضمن المساهمة في توفير الرعاية الصحية للمواطنين والمحافظة على سلامتهم ووقايتهم من الأمراض ليتمكنوا من القيام بمسؤولياتهم الاجتماعية تجاه مجتمعهم</p> <p>الأهداف القريبة:</p> <p>توفير سبل الوقاية من جانب والعلاج من جانب آخر للمواطنين المحتاجين للمساعدة وذلك بالتعامل مع المريض وظروفه المحيطة والتعامل مع الطبيب وهيئة التمريض لتسهيل الإجراءات ولتحقيق الرعاية الطبية أهدافها</p> |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | <p>يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تخفيف الأعباء الإدارية للمستشفى ٢- زيادة مكانه المستشفى داخل المجتمع المحلي. ٣- ربط المؤسسات بالمؤسسات الأخرى. ٤- توفير الإمكانيات المادية للمؤسسة. ٥- معاونة المستشفى بشكل إيجابي لتحقيق أهدافها. ٦- اكتساب المعارف والمهارات الضرورية للممارسة. ٧- فهم المبادي الأساسيه في التعامل مع المريض ٨- تعميم الاحساس بمشكله المرضى وفهم ابعادها. ٩- معرفه الاسباب التي ادت لحدوث مشكله المريض |
|--|---|

٢٩

التصويف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر تصويف المساق**

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: الثقافة والشخصية | رمز المساق ورقمه: Soc 371 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول هذا المساق مفهوم الثقافة، عناصرها، الاتصال التكافي، علاقته بالتنمية الاجتماعية وبناء الشخصية. |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | تعريف الطالب بمفهوم الثقافة، جوانبها، أنماطها، التغير التكافي وعلاقته بالاتجاهات وبناء الشخصية. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يقترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على تفسير جوانب الشخصية الإنسانية عند مختلف الثقافات. |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: العولمة والثقافة | رمز المساق ورقمه: Soc 377 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة ثالثة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق مفهوم العولمة بشكل عام ، وأنواعها وألياتها وأشكالها ، وثقافة العولمة ، وتأثير الواسطط المعلوماتية والفضائيات والإنترنت ، على القيم الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية وأنماط الاستهلاك ، والعلومة والهوية الثقافية للمجتمع . |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | - معرفة وفهم تاريخ وثقافية المجتمع العربي العاشر وإدراك دور الإسلام في الحياة الاجتماعية والسياسية العربية - معرفة وفهم البناء الاجتماعي للمجتمع العربي العاشر - فهم البناء الطبقي والحراك والتغير الاجتماعي في المجتمع العربي - فهم البناء الاجتماعي للعائلة العربية وال العلاقات الاجتماعية والزواج - إدراك الأشكال المختلفة للنظم السياسية والمعارضة السياسية والعنف والإرهاب - تقدير كفاح الشعوب العربية نحو التحرر والتحول إلى الديمقراطية وإدراك ابرز القضايا العربية المعاصرة والتحديات الداخلية والخارجية - فهم ابرز المعوقات الاجتماعية والاقتصادية للتحول الديمقراطي في الوطن العربي |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|--|
| | يتزعم من الطالب بعد إنهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: استيعاب وفهم نظام العولمة وتأثيراته الإيجابية والسلبية على مختلف الجوانب الاجتماعية والثقافية والدينية في الوطن العربي. تصنيف النظم السياسية وفهم ابرز المعوقات الاجتماعية للإصلاح السياسي والتحول إلى الديمقراطية. فهم العلاقات العائلية والأسرية والمشكلات الاجتماعية |
|--|--|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية
(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم اجتماع المعرفة | رمز المساق ورقمه: Soc 412 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق : البحث عن الطريقة التي يتشكل بها نسق التفكير عن طريق الواقع الاجتماعي ، ويبحث هذا المساق في شكل المعرفة وطريقة دراسة الحقائق الاجتماعية ، وتجريب الحقائق والواقعة في فترة تاريخية ، وإبراز مساهمة بعض المفكرين في إرساء دعائم هذا الفرع مثل ماركس ومانهایم . |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | تطبيق نظريات ومناهج وأدوات البحث في علم الاجتماع على دراسة التنظيمات الاجتماعية ذات الأنماط والأهداف المختلفة والمتباعدة. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: أن يكون قادرًا على تطبيق هذه النظريات والمخرجات في المجتمع المحلي |
|--|---|

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق**

| | |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: نصوص اجتماعية باللغة الانجليزية | رمز المساق ورقمه: SOC 419 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المتطلب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |
| وصف المساق : | |
| يتضمن هذا المساق اختيار دراسات ومواضيع سوسيولوجية باللغة الإنجليزية ومناقشتها مع الاهتمام بترجمة عدد منها . | |

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | أ- تعليم الطالبات المصطلحات الانجليزية المرتبطة بأسس الخدمة الاجتماعية. المفهوم - الاداف - المبادى - الفلسفه - قيم و معارف ومهارات الخدمة الاجتماعية. ب- مقدمة عامة عن علم الاجتماع و فروعه المختلفة مع التركيز على أهم علماء الاجتماع كابن خلدون و دور كايم وغيرهم في نصوص سهلة و مبسطة. ج- تكوين اتجاهات إيجابية نحو اللغة الانجليزية و تحفيز الطالبات على ممارسة اللغة الانجليزية في تخصصهم. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ١- المعرفة والفهم: وهي معارف مرتبطة بأسس الخدمة الاجتماعية مثل: (التعريف - الفلسفه- الاداف- المبادى) ٢- معارف متصلة بقيم ومهارات و المعارف الخدمة الاجتماعية. ٣- معارف عن علم الاجتماع و فروعه وأهم علماء علم الاجتماع. |
|--|--|



التصويف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر تصويف المساق

| | |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية | رمز المساق ورقمه: Soc 442 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتضمن هذا المساق : الاتصال ، أنواعه ، وسائله ، ومهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية على مستوى الفرد والجماعة والمجتمع بهدف تحقيق التفاعل مع الجمهور المستهدف . |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | أن يعرف الدارس مفهوم الاتصال الفعال أن يحدد الدارس الحاجة إلى تعلم مهارات فن الاتصال. أن يحدد الدارس مدى إتقانه لمهارات الاتصال |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادراً على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ١- نجاح الإنسان في عمله من دون بقدراته على الاتصال. ٢- أن طريقة التعبير عن فكرة معينة لا تقل أهمية عن الفكرة نفسها. ٣- تتضمن كثير من مهارات الاتصال أداباً شرعية واجتماعية. ٤- تهيي عمليات الاتصال الفعال بينة محفزة للنجاح في المؤسسة التعليمية. ٥- يتضمن الاستخدام الأمثل لمهارات فن الاتصال تأثيراً أعمق وأطول |
|--|---|

التصويف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر تصويف المساق**

| | |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: الخدمة الاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة. | رمز المساق ورقمه: Soc 443 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: Soc 241 |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |

وصف المساق :

| | |
|--|--|
| | يتناول هذا المساق : تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة ، مراحل التأهيل ، أنماط التأهيل ، فريق التأهيل ، ودور الأخصائي الاجتماعي فيه ، وعلاقة المعوق بالأسرة ومؤسسات دمج المعوق بالمجتمع . |
|--|--|

أهداف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة وفنان ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص وتصنيفات هذه الفنـة والأسباب المؤدية إلى هذه الحالـات بالإضافة إلى كيفية تشخيصهم والبرامج التـربـوية الخاصة بكل فـنـة والتـوجـيهـات لكـلـ منـ الوـالـدـينـ والمـعـلـمـينـ المتعلـقـينـ بكل فـنـةـ. |
|--|---|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|--|--|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهائه دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: القدرة على تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة ، مراحل التأهيل ، أنماط التأهيل ، فريق التأهيل ، ودور الأخصائي الاجتماعي فيه ، وعلاقة المعوق بالأسرة ومؤسسات دمج المعوق بالمجتمع . |
|--|--|

التصويف المختصر للمساقات الدراسية

**(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر تصويف المساق**

| | |
|---|--------------------------------|
| اسم المساق: التخطيط والتنمية الاجتماعية | رمز المساق ورقمه: Soc 447 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |

وصف المساق :

| |
|---|
| يشمل هذا المساق مفهوم التخطيط الاجتماعي ، ضرورته ، متطلباته ، سياسته ، أجهزته ، مراحله ، التقسيم الحالي للمجتمعات من حيث التخلف والتنمية ، مفهوم التنمية الاجتماعية ، عناصرها ، أبعادها ، قطاعاتها ، التخطيط للتنمية الاجتماعية ، المدخل السوسيولوجي للنمو ، التنمية الاجتماعية ، النظريات الكلاسيكية للنمو ، التنمية الاجتماعية في الفكر السوسيولوجي المعاصر . |
|---|

أهداف المساق :

| |
|--|
| يتوقع ان يحقق هذا المساق الأهداف التالية: |
| ١- محاولة التمييز بين مجالى التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية |
| ٢- التعرف على مضامين التنمية الاجتماعية المختلفة |
| ٣- توفير بيانات رقميه تمثل الاوضاع مستويات التنمية الاجتماعية السائدة في المجتمعات العالمية مع التركيز على البلدان العربية وبخاصة الأردن |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| |
|---|
| يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: |
| ١- معرفة المقصود بالتنمية الاجتماعية وما يتضمنه هذا العلم |
| ٢- تحديد مؤشرات التنمية الاجتماعية الرئيسية |
| ٣- التعرف على العلاقة المتباينة ما بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية |
| ٤- معرفة مستويات التغيرات التنموية الرئيسية |

٦٥

التصنيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعبئة النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم الاجتماع الطبي | رمز المساق ورقمه: Soc 448 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |

وصف المساق :

| |
|--|
| يتناول هذا المساق : دراسة تصورات الناس عن الصحة والمرض ، والنظام الصحي كنظام اجتماعي وعلاقته بالنظم الاجتماعية الأخرى بمناهج وأساليب علم الاجتماع ، المؤسسة الصحية كنسق اجتماعي ، والأسرة وعلاقتها بالمرض ، والصحة والمرض كظاهرتين اجتماعية للطبيب ، الأدوار الاجتماعية للطبيب . |
|--|

أهداف المساق :

| |
|--|
| ١-فهم الجوانب الاجتماعية للصحة والمرض ٢-إدراك عوامل الالقاء بين الطب وعلم الاجتماع ٣-فهم مجالات علم الاجتماع الطبي كفرع من فروع علم الاجتماع العام ٤-استخدام المداخل المنهجية في دراسة المشكلات السوسنوبطبية ٥-فهم المستشفى كنسق اجتماعي وبناء تنظيمي ٦-فهم العلاقات بين العاملين في المستشفى ٧-فهم صراعات الدور في المستشفى |
|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرًا على:

| | |
|---|---|
| يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: | |
| | ١-معرفة طبيعة الصحة والمرض، تعريفهما والتمييز بينهما |
| | ٢-إدراك خطورة الأمراض المعدية ومدى انتشارها وسبل مكافحتها |
| | ٣-معرفة مسببات الأمراض الوبانية |
| | ٤-تصنيف المستشفيات إلى فئات النظر إلى المستشفى على أنه نسق اجتماعي ذو بناء - تنظيمي |
| | ٥-استيعاب مفاهيم الدور وصراعاته |

التوصيف المختصر للمساقات الدراسية

(يتم تعينه النموذج التالي لكل مساق من مساقات البرنامج)
مختصر توصيف المساق

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| اسم المساق: علم الاجتماع الطبي | رمز المساق ورقمه: Soc 491 |
| لغة تدريس المساق: اللغة العربية | المطلوب السابق للمساق: لا يوجد |
| الساعات المعتمدة: ٣ ساعات | مستوى المساق: سنة رابعة |

وصف المساق :

| | |
|--|---|
| | يتناول هذا المساق عملية ميدانية داخل مؤسسات الخدمة وكتابة بحث. استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية، أخلاقيات البحث العلمي وخطوات البحث العلمي. |
|--|---|

أهداف المساق :

| | |
|--|--|
| | ١- تمكين الطالب من اختيار المشروع المناسب لقدراته الفكرية والعلمية. ٢- تمكين الطالب من جمع المعلومات الكافية لإنجاز أي مشروع. |
|--|--|

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المساق أن يكون قادرا على:

| | |
|--|---|
| | يتوقع من الطالب بعد إنتهاء دراسة هذا المساق أن يكون قادرًا على: ١- عمل مشروع التخرج. ٢- أن يستطيع عمل بحث أكاديمي كامل يمكنه من تصميم أي مشروع. |
|--|---|

٦٧